



長沙科技傳媒技工學校
CHANGSHA TECH-MEDIA VOCATIONAL SCHOOL

长沙科技传媒技工学校

教育质量年度报告（2024年）

2025 年 2 月 15 日

前言

2024年是长沙科技传媒技工学校发展重要一年，在这一年里，学校在长沙市人社局的领导下，认真贯彻党的教育方针，坚持党建引领学校各项工作，坚持“奋进不息.创新无界”为办学宗旨。

这一年，学校聚焦“奋进不息 创新无界”的八字办学方针，不断深化改革和创新，抓管理、强内涵，取得了初步成效。

这一年，我校参加长沙市首届工伤预防短视频大赛中分别荣获优秀组织奖和优秀作品奖；这一年，我校在长沙市技工教育协会2024年校际篮球联赛中荣获优秀组织奖和最佳球员奖。

2024年全校师生砥砺奋进，学校各项事业稳步发展，学生的学业成绩、综合素质及创新能力均有提升。未来，学校将紧跟国家技工教育改革发展新步伐，继续秉承“以学生为中心，质量为本”的教育理念，紧抓发展机遇，在全体师生的共同努力下，谱写学校事业高质量发展新篇章。



内容真实性责任声明

学校对长沙科技传媒技工学校技工教育质量年度报告（2024年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

质量报告公开形式：学校官网

公布网站：<http://www.kjcmxx.com/>

特此声明。

法定代表人(签名): 

单位名称(盖章): 

2025 年 2 月 15 日



长沙科技传媒技工学校2024年度质量报告

前言

1. 学校概况.....	8
1.1 基本情况.....	8
1.2 办学形式.....	9
1.3 学生规模.....	9
1.3.1 招生情况.....	9
1.3.2 在校生情.....	10
1.3.3 毕业生情况.....	10
1.3.3.1 就业整体情况.....	10
1.3.3.2 薪资待遇.....	10
1.3.3.3 满意度.....	10
1.4 师资队伍.....	10
1.4.1 基本情况.....	10
1.4.2 专任教师年龄结构.....	11
1.4.3 专任教师职称结构.....	12
1.4.4 专任教师学历结构.....	12
1.4.5 双师素质结构.....	12
1.5 发展趋势.....	13
2. 人才培养.....	15
2.1 党建引领.....	15
2.2 立德树人.....	16
2.2.1 思想政治教育.....	16



2.2.2劳动教育.....	23
2.2.3工匠精神培育和传承.....	24
2.2.4心理健康教育.....	27
2.3学生发展.....	29
2.3.1在校体验.....	29
2.3.2创新创业.....	38
2.3.3实习实训.....	39
2.4教育教学.....	44
2.4.1专业建设.....	44
2.4.2课程建设.....	45
2.4.3工学一体化课程改革实施与成效.....	49
2.4.4“双优”建设项目.....	50
2.4.5教学资源建设（含教材建设）.....	50
2.5教师队伍.....	56
2.5.1师资队伍建设及师德师风.....	56
2.5.2服务企业、产业、就业情况.....	58
2.5.3继续教育与教科研水平.....	59
2.5.4提质培优三年行动实施.....	71
3.技能竞赛.....	72
3.1师生参赛情况.....	73
3.2竞赛成绩和亮点.....	73
3.3竞赛制度和基地建设.....	83
4.产教融合.....	84
4.1产教融合机制建设.....	85
4.2产教融合开展情况.....	85



4.3 产教融合育人成果.....	86
4.4 产教融合典型生产实践项目	87
5. 服务贡献.....	88
5.1 技能人才培养.....	88
5.1.1 目标.....	88
5.1.2 数量与质量.....	88
5.1.3 高技能人才基地和技能大师工作室建设项目情况.....	88
5.2 社会服务.....	88
5.2.1 社会培训.....	88
5.2.2 职业技能评价.....	89
5.2.3 服务乡村振兴.....	89
5.3 对口支援.....	90
5.3.1 援疆援藏工作.....	90
5.3.2 学生一对一帮扶.....	90
5.4 具有本校特色的服务.....	90
6. 发展保障.....	91
6.1 学校治理.....	91
6.1.1 制度体系建设.....	91
6.1.2 管理队伍建设.....	94
6.2 政策保障.....	96
6.2.1 国家政策.....	96
6.2.2 地方政策.....	98
6.2.3 学校政策.....	101
6.3 经费保障.....	103
6.3.1 财政投入.....	103



6.3.2 生均经费.....	103
6.3.3 学生资助情况.....	103
6.4 硬件保障.....	106
6.4.1 院校场址.....	106
6.4.2 实习实训仪器设备.....	107
6.4.3 数字化建设.....	109
7. 机遇挑战.....	110
7.1 面临挑战.....	110
7.2 发展机遇.....	112
7.3 发展措施.....	112
8. 2024年学校大事记.....	116

1. 学校概况

1.1 基本情况

长沙科技传媒技工学校是经湖南省人力资源和社会保障厅批准成立，长沙市人力资源和社会保障局主管的全日制公办技工学校，创办于1958年，前身为长沙重型机器厂学校，已有66年办学历史，学校曾多次被评为长沙市优秀技工学校，湖南省德育先进单位，湖南省文明校园。

学校落座在湖南省长沙市湘江新区，长张高速金洲出入口900米处，319过道，许广高速，金州大道，毗邻相连交通便捷，环境优美，学习、生活条件优越，学校占地面积40000余平方米，建筑面积约30000平方米，所有教室配备高标准多媒体设备，现代化的教学楼、实训室、师生餐厅、学生公寓舒适独特，高标准室内篮球场、羽毛球场、乒乓球场、全塑胶田径跑道和标准足球场，体育场馆一应俱全。

学校对应国家未来重点需求专业和国家发展紧缺技术人才的需求，开设以计算机网络传媒为主的信息技术类、以电子商务为主的财经商贸类、以护理为主的医卫类、以室内设计为主的文化艺术类四大类专业群，学校紧跟国家职业教育改革步伐，走职教高考与志愿择业并重“双通道”发展路径。近年来，

学校为全国一流企业输送了大批高素质技能人才，同时也让一大批学生通过职教高考的途径升入专科、本科院校继续深造。

新时代、新发展、新征程，职业教育迎来了新的发展机遇也承担着新的发展使命，学校正站在新的起点，不断丰富内涵发展，持续提升办学质量，力争让每一位学生“圆大学梦想，成技能人才”。

1.2 办学形式

长沙市国有资产管理有限公司直属全日制公办学校

1.3 学生规模

1.3.1 招生情况

2024年度秋季招生413人，均为中级技工班学生，其中农业户口学生占68.8%。其中各专业招生情况见下表：

表1.3.1 2024年秋季招生情况

序号	专业	招生人数	农业户口学生人数
1	计算机网络应用	132	284
2	护理	130	
3	电子商务	33	
4	汽车维修	95	
5	室内设计	23	
合计		413	

1.3.2 在校生情况

2024年度在校生共计705人。具体类别见下表：

表1.3.2 2024年在校生情况

在校学生数	女生人数	中级技工班学生人数	农业户口学生人数
705	291	705	527

1.3.3 毕业生情况

2024年度毕业生共计435人。具体情况见下表：

其中一部分学生通过对口高考或湖南省单独招生考试等途径升学。本年度一共372人参加升学考试，最终240人上线，通过学校严格的管理和教师精心教学及课后辅导，部分学生顺利升入长沙民政职业学院、湘潭医卫职业技术学院、永州职业技术学院等省内优质公办高职院校，升学率达65%。

一部分学生推荐至校企合作相关单位就业，小部分学生自主择业、创业。

表1.3.3 2024年毕业生情况

在校学生数	中级技工班毕业生人数	毕业取证人数	升学人数	就业人数
435	435	435	240	195

1.4 师资队伍

1.4.1 基本情况

我校始终将师资队伍建设作为学校发展的核心任务，致力于打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师团队。目前，我校师资力量充足，完全满足教育教学需求，为学校的高质量发展提供了坚实的人才保障。

我校专任教师涵盖了文、理、工、管、艺术等多个学科领域，形成了多学科交叉融合的学术氛围。各学科教师均具备深厚的学术背景和丰富的教学经验，能够为学生提供全面、系统的知识传授和专业技能培养。此外，学校还积极引进具有本专业多年一线工作经验的教师，拓宽学生的视野以及提高学生的实践能力。

目前，全校教职工总数达到42人，其中专任教师21人，兼职老师3人，教师一共24人。这些专任教师中，既有深耕教学一线的资深教授，也有充满活力、勇于创新的青年教师，共同构成了我校教学的中坚力量。

我校注重教师的教学能力。在教学方面，教师们积极探索教育教学改革，创新教学方法和手段，取得了良好的教学效果。同时，学校还注重将实践工作经验转化为教学资源，提升教学质量和水平。

1.4.2 专任教师年龄结构

学校师资队伍年龄结构合理，形成了老中青相结合的梯队。其中，35岁以下青年教师占比55%，36-45岁中年教师占比25%，46岁以上资深教师占比20%。这种年龄层次的分布，



既保证了教学团队的活力和创新力，又确保了学术传承和经验的积累。

1.4.3 专任教师职称结构

在职称构成方面，学校专任教师中副高级职称占比15%，中级职称占比10%，初级职称及以下占比80%。中副高级职称教师的丰富经验和深厚学术底蕴，为学校的学科建设和教学质量提供了有力保障。同时，中级职称教师的快速成长，也为学校的持续发展注入了新的活力，其他专任老师的创新教法也为学校的教学质量提供了新的方向。

1.4.4 专任教师学历结构

学校专任教师中，硕士研究生学历占比10%，本科学历及以下占比90%。高学历教师的比例不断提升，显示出学校师资队伍在学术水平和研究能力上的显著优势。这些高学历教师不仅具备扎实的专业知识，还能将最新的科研成果融入教学中，提升教学质量。

1.4.5 双师素质结构

学校专任教师中，双师型教师占比23.8%，学校双师素质教师普遍具备出色的语言表达能力，能够清晰、准确地传授专业知识。部分教师还熟练掌握一门或多门外语，包括英语



、日语，这不仅拓宽了国际视野，也为今后开展国际合作与交流、提升学生的国际竞争力提供了有力支持。

双师素质教师在教学技能方面表现出色，他们擅长运用多种教学方法和手段，如案例教学、项目式教学、翻转课堂等，激发学生的学习兴趣 and 主动性。同时，他们注重教学反馈与评估，及时调整教学策略，确保教学质量。此外，他们具备优秀的教学设计能力，能够根据课程特点和学生需求，制定科学合理的教学计划。

1.5 发展趋势

在职业教育蓬勃发展的当下，中技学校作为技能人才培养的重要基地，其师资队伍的建设与发展显得尤为重要。学校师资队伍发展趋势的详细情况说明，主要包括年龄结构优化、学历层次提升、“双师”占比增加、专业技能强化、培训制度完善、引进高层次人才、企业实践制度以及教师认定标准等方面。

学校正致力于构建更为科学合理的年龄结构师资队伍。通过引进年轻教师，增加教师队伍中的新鲜血液，同时鼓励中老年教师发挥传帮带作用，形成老中青相结合、优势互补的教师梯队。这种年龄结构的优化有助于保持教师队伍的活力和创新能力，同时也为学校可持续发展提供了人才保障。

随着社会对技能人才要求的不断提高，学校也在积极提升教师的学历层次。通过鼓励和支持在职教师攻读硕士、博

士学位，以及引进高学历人才，学校教师队伍的整体学历水平正在逐步提升。这不仅有助于提升教师的教学水平和科研能力，也为学生提供了更高质量的教育资源。

“双师”型教师是指既具备理论教学能力又具备实践教学能力的教师。学校正努力提高“双师”型教师在教师队伍中的占比，以满足职业教育对技能人才培养的需求。通过加强教师的实践技能培训、鼓励教师参与企业项目合作等方式，学校正在逐步打造一支高水平的“双师”型教师队伍。

学校注重提升教师的专业技能水平。通过组织技能培训、技术比武等活动，以及鼓励教师参与行业技能鉴定，学校正在不断提升教师的专业技能水平。这有助于教师更好地指导学生进行实践操作，提升学生的技能水平。

学校正在不断完善教师的培训制度。通过定期组织教师参加学术交流、研讨会等活动，以及开展校内教学观摩、教学竞赛等活动，学校为教师提供了多元化的培训机会。这不仅有助于提升教师的教学水平和综合素质，也有助于促进教师队伍的可持续发展。

学校正积极引进高层次人才，包括知名专家、学者以及具有丰富实践经验的行业专家等。通过引进高层次人才，学校不仅提升了教师队伍的整体水平，也为学生提供了更多元化的学习资源和更广阔的发展空间。



为了提升教师的实践能力和职业素养，学校正在逐步推行企业实践制度。通过安排教师到企业锻炼、参与企业项目合作等方式，使教师能够深入了解企业的实际需求和技术发展动态，从而更好地指导学生进行实践操作和职业规划。

学校正在逐步完善教师的认定标准。通过制定科学合理的教师评价体系和认定标准，学校能够更准确地评估教师的教学水平、科研能力和职业素养等方面的情况。这不仅有助于提升教师的整体素质和水平，也有助于为学校的师资队伍建设提供有力的制度保障。

学校师资队伍的发展趋势呈现出年龄结构优化、学历层次提升、“双师”占比增加、专业技能强化、培训制度完善、引进高层次人才、企业实践制度以及教师认定标准等方面的积极变化。这些变化不仅有助于提升教师的整体素质和水平，也有助于为职业教育的高质量发展提供有力的人才保障。

2. 人才培养

2.1 党建引领

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党建引领学校各项工作。

加强党员政治思想教育，学校党支部严格执行“三会一课”制度，将政治理论学习形成常态化。我们坚持每个月召开一次全体党员会议，学习上级党组织文件，专题学习中共

党史，学习习近平总书记二十大会上讲话。我们做到了每个月召开一次支部会议，讨论或安排党内工作。

我校成立以党建引领，校长为组长的制度建设工作领导小组，通过以章建制、协同共建、完善体系、优化流程、数字化改造等措施不断完善学校治理体系，明确部门之间的责权关系，充分调动工作积极性和主动性，推动学校事业发展朝着制度化、规范化、科学化迈进。

2.2 立德树人

2.2.1 思想政治教育

2024年度，学校构建“科技传媒大德育”理论体系，深入推进素质教育。学校坚定不移地将思政课程开设、课程思政建设工作视为教育教学及人才培养工作的灵魂，严格落实上级主管部门对于思政课程的要求，确保思政课程开足开齐，保障了学生思想政治教育学时与质量。此外，学校助力教师队伍在思政教育培训（尤其是中职三科师资培训）、课程思政实践中不断学习提升，思政教育能力取得进步。

学校通过新生体验课、每日晨读、每周读书会、德育主题活动大讲堂、新闻联播与周记、主题班会、主题演讲比赛、社会实践等形式多样的德育活动，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养学生的社会责任感与家国情怀，多方面意识素养显著提升。



图1 每周读书会：第一周阅读《古代工匠故事》



图2 德育主题大讲堂：预防校园欺凌暨法制教育专题讲座

表1：学生德育主题活动

时间	主题	组织部门	参与度
预备周	新生体验课之“一封家书” ——应用文写作+感恩教育	教务处	历史思政学科组、 全体新生
预备周	新生体验课之“医护人员的选择与坚持” ——《人间世》抗疫特别节目	教务处	护理学科组、 全体医卫类新生
第一周	开学第一课活动 ——“传匠心、强技能、崇创造”主题活动	教务处、学工处	全体师生
9-10月	“技能雏鹰杯”演讲比赛	教务处	全体学生
第一至十六周主题班会 第一周“新学期，新起点”		学工处	全体学生



帮助学生适应新学期，明确学习目标 第二周“校园安全伴我行” 普及校园安全知识，增强安全意识 第三周“文明礼仪在身边” 培养学生文明礼仪习惯 第四周“高效学习方法分享” 邀请成绩优秀同学分享学习技巧，提升学习效率 第五周“国庆特辑：我和我的祖国” 进行爱国主义教育，激发爱国情怀； 第六周“心理健康——情绪管理” 引导学生正确认识和管理情绪 第七周“社团风采展示与招新动员” 介绍学校社团，鼓励学生参与社团活动； 第八周“职业生涯规划启蒙” 引导学生初步思考职业方向。 第九周“技能竞赛经验分享会” 邀请参赛同学分享经验，鼓励学生提升专业技能； 第十周“119消防在心中” 在全国消防日之际，强化学生消防安全意识，普及消防意识，提升火灾应对能力 第十一周“感恩教育——感谢有你”， 引导学生学会感恩父母、老师和同学 第十二周“诚信教育——做诚信中职生” 强调诚信的重要性，培养诚信品质 第十三周“冬季安全教育” 普及冬季防火、防滑、防煤气中毒等安全知识 第十四周“文化传承——传统节日知多少” 介绍传统节日，传承传统文化； 第十五周“期末复习总动员” 制定复习计划，调整学习状态 第十六周“年度总结与展望” 回顾本学期收获，展望新的一年		
--	--	--

【案例1】

新生体验课“一封家书”之课前、课中、课后

——应用文写作教学中融入感恩教育

本年度秋季学期开学前一周，学校指导教务处完成了全校新生班级、23门新生体验课的课程设置、授课、总结，通过课前、课中、课后多项举措，为新生呈现了多元、生动有趣的体验课堂，打造全面育人方案，提升教学质量，在趣味知识、专业认知、技能初探、思想政治教育等方面各有特色，尤其专注学生思想引领与思政教育，促进学生稳定与发展。

课前——设计与准备

学校对新生体验课的课程设计进行反复斟酌、修改、调整，组织17名新生体验课授课教师进行2轮试讲、3轮磨课，在教务处指导下，授课教师对教学设计文稿、授课课件进行反复调整，着力为新生呈现高质量课堂。在教务处历史与思政学科组肖婵老师精心准备下，“一封家书”新生体验课课堂教学的目标由“掌握应用文写作技巧”调整为“感恩教育、生命教育”。

课中——互动与收获

在“一封家书”的课堂中，肖婵老师通过声情并茂的讲解，引导学生思考家书的意义，体会亲情的温暖与重要性。她不仅传授了应用文的写作技巧，更通过一封封真实的家书案例，激发学生的情感共鸣，让学生们在书写家书的过程中，学会感恩家人、珍惜生命。课堂上，学生们积极参与讨论，分享自己对



家书、家人、亲情的理解与感悟，课堂氛围温馨而感人，课程思政收到实效。



图3 “一封家书”授课环节，将生命教育、感恩教育融入应用文写作教学

课后——反思与反馈

首先，在每一节课、每一天新生体验课结束后，学校均要求授课教师对课程的设计、实施及教学效果进行全面总结与深刻反思。在体验课的首日，教务处专门组织召开“新生体验课反思会”，针对课前、课中、课后的各个环节存在的不足进行深入剖析，并对授课计划及实施过程中的短板进行细致研讨，进而提出切实可行的教学策略调整方案。此举旨在指导教师持续优化教学方法，更加注重课程思政与学生的思想政治教育，为新生打造多元、生动且富有吸引力的体验课堂，有效促进稳定生源、保障学业。



图4 校长刘冰召开新生体验课反思会,更加注重课程思政,助力改进教学策略(前一)

其次，学校组织了一次“家书展示”活动，将学生们书写的家书进行校内展示与交流。这次活动不仅让学生们的作品得到了展示的机会，更让他们在实践中体会到了家书的魅力与价值。许多学生在活动中表示，通过这次体验课，他们更加深刻地理解了亲情、生命的珍贵，也学会了如何用文字表达自己的情感。

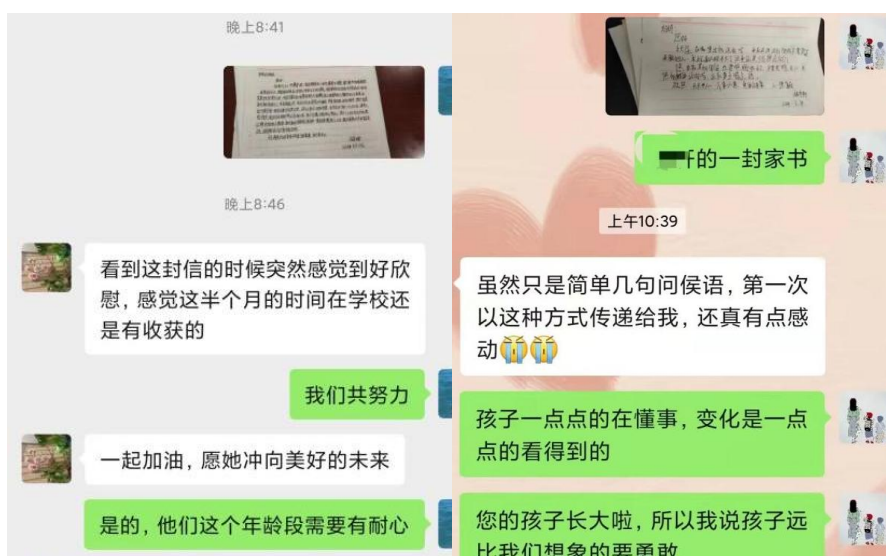




图5 “一封家书”为契机，加强学生-家长-学校沟通，促进家校共育

此外，学校精心组织全体班主任，将每一位新生的《一封家书》通过邮寄或微信图片的形式传递给学生家长。学校陆续收到家长们发来的感悟与诚挚感谢，此次体验课教学的教育意义获得了家长们的一致认可与广泛传颂。

新生体验课之“一封家书”活动，已然成为家校沟通的重要桥梁。它不仅有效加强了学生的思想政治教育和生命教育，还积极推动了班主任引导家长共同参与育人工作。以此新生体验课为契机，学校进一步重视学生德育及家校共育工作，有力促进了家校共育的良性发展。

学校还通过每日晨读、每周读书会等形式，持续加强学生的思想政治教育，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。这些多样化的德育活动，不仅丰富了学生的校园生活，更在潜移默化中提升了学生的综合素养。

2.2.2 劳动教育

学校将劳动教育纳入课程体系，开设劳动实践课程，组织学生参与校园劳动、寒假实践、社会实践、专业技能社会服务等活动，培养学生的劳动意识、劳动技能和劳动习惯，让学生在劳动中实现自我价值。

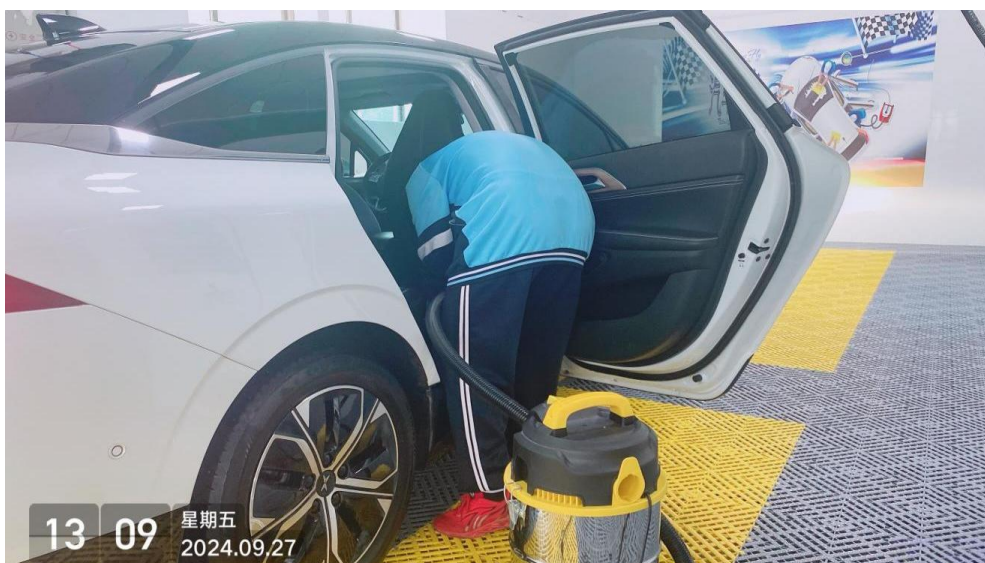


图6 汽修专业学生劳动实践活动



图7 周末学生参与校园劳动实践



2.2.3 工匠精神培育和传承

学校通过开展开学第一课活动、“技能雏鹰杯”演讲比赛、邀请行业大师进校园、举办技能知识讲座、开展校内技能竞赛等活动，营造崇尚技能、追求卓越的校园氛围，激发学生对工匠精神的追求，培养学生精益求精的职业精神。

【案例2】

传承工匠文化，争做技能先锋——教务处组织2024年秋季学期开学第一课活动

为加强学校中华优秀传统文化教育，深入挖掘中华优秀工匠文化精华，引导学生树立技能成才、技能报国理想信念，依据上级主管部门《关于在技工院校开展2024年秋季学期开学第一课活动的通知》，经学校领导讨论决定，对开学第一课活动做了详细部署与具体安排：

（一）活动主题：传承工匠文化，争做技能先锋。

（二）活动形式

1、主题讲座

（1）各班级于第一周内由学工处统一组织“传承工匠文化，争做技能先锋”主题讲座，介绍中华民族历史上的伟大发明创造，展现历代工匠在推动中华文明乃至全人类文明发展中的积极贡献及深远影响；讲述古代工匠故事，弘扬工匠精神，鼓励学生争做新时代技能先锋。



(2) 讲座教学资源：教务处德育学科组统一提供课件+宣传视频资源，请班主任下载、提前学习。

2、主题班会

各班利用晚自习或班会课，以“传匠心、强技能、崇创造”为主题，组织主题班会/主题演讲活动，进一步弘扬工匠精神、劳模精神、劳动精神，激励学生积极投身强国建设、民族复兴的伟大事业。

3、教材使用

各班主任、德育学科组开展教学研究，教师使用技工院校公共基础课程教材《匠心传承》《匠心传承指导与实践》《古代工匠故事》开展教学，学生用书为《古代工匠故事》。

4、活动留影与存档

校融媒体中心、各班级充分利用媒体资源，广泛宣传学校各班开学第一课活动开展情况，展现活动效果。各班活动照片、视频、部分学生优秀的《开学第一课活动心得》要求交教务处存档。

以“传承工匠文化，争做技能先锋”为主题的开学第一课活动收到实效，通过此次活动，促成在演讲领域较有优势的学生积极参与“技能雏鹰杯”开学第一课演讲比赛，学生表示收获颇丰。

此次活动不仅增强了学生们对工匠文化的认识和尊重，还激发了他们学习技能的热情和动力。

通过一系列丰富多彩的互动环节和实践操作，学生们深刻体会到了工匠精神的内涵和价值，纷纷表示要以工匠为榜样，不断提升自己的技能水平，为未来的职业发展打下坚实的基础。

同时，学校也将继续加强工匠文化的传承和弘扬，为培养更多优秀的技能人才做出更大的贡献。



图8 “技能雏鹰杯”演讲比赛校园复赛合影



图9 “技能雏鹰杯”演讲比赛校园复赛部分选手演讲照片



图10 “技能雏鹰杯”演讲比赛校园复赛部分选手演讲照片

2.2.4 心理健康教育

学校配备专业的心理咨询教师团队，拥有持证心理咨询师3名、具备中级职称医护人员1名，设立心理咨询室、校医室，为学生提供心理健康咨询、辅导和干预服务及基础的医疗卫生服务。通过开设《心理健康与职业生涯规划》课程、心理健康教育第二课堂进行团体辅导，定期不定期进行学生访谈、个别谈话谈心，主动及时发现学生心理动向及问题表现，及时进行有针对性的个别辅导与干预，并建立学生心理健康教育工作档案。

学校通过课程活动、团体辅导与个体辅导等方式，关注学生身体与心理健康，助力学生健康成长。



图11 校长刘冰回访了解学生情况（左一）



图12 学校心理咨询室一角

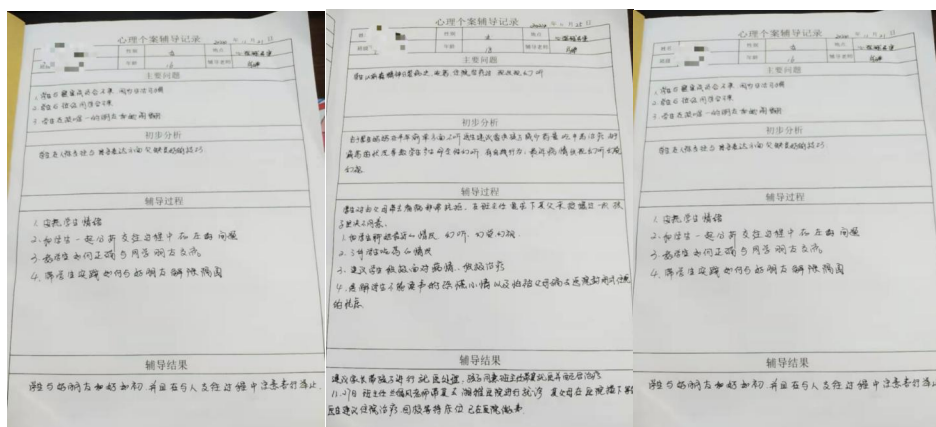


图13 心理咨询档案保密、管理规范



2.3 学生发展

2.3.1 在校体验

学校拥有现代化的教学设施、舒适的校园环境和丰富多彩的校园文化活动。从课堂教学到社团活动，从实践实训到文体比赛，全方位满足学生的学习与生活需求，为学生提供良好的在校体验。



图14 校长刘冰在实训室和学生体验实训课（左三）

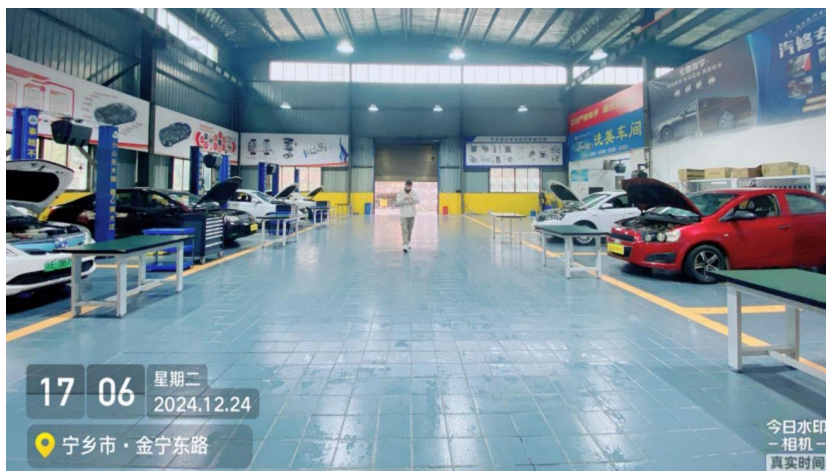


图15 现代化的教学设施



图16 现代化的教学设施



图17 舒适的校园环境



图18 舒适的校园环境



图19 舒适的校园环境



图20 舒适的校园环境



图21 学生周末活动



图22 校长刘冰食堂陪餐了解学生情况（左一）



图23 学校教务处进行学习委员培训，提升学生服务学生的能力



图24 学生在室内体育馆学习羽毛球基本技巧



图25 护理专业新生体验课堂，学生深入了解专业愿景与职业生涯



图26 临床经验丰富的教师为学生展示生动的实训课堂

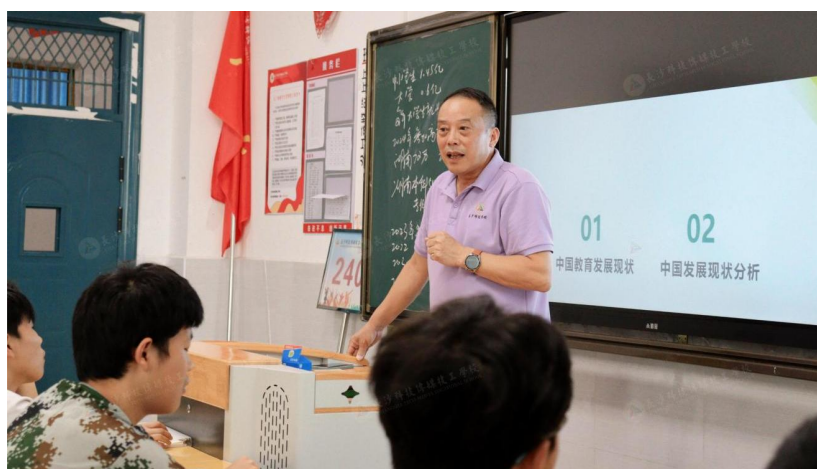


图27 执行校长进课堂，为学生深入浅出地剖析中技生发展机遇与挑战



图28 学生面带笑容书写《一封家书》，向家长反馈入校后的优良体验



图29 校长刘冰军训开营仪式致辞



图30 理事长陈勇军对军训冠军连队授旗（左一）



图31 校长刘冰指导学校社团纳新活动（左三）



图32 校长刘冰以及冬季校运会裁判员团队（前排左三）



图33 学校青春期健康知识公益讲座



图34 校长刘冰新生迎新晚会致辞



图35 理事长陈勇军新生文艺晚会颁奖（左二）



图36 学校班级篮球赛



图37 学生专业技能竞赛：汽车发电机拆装与检测技能竞赛



图38 数学学科组张乐老师为学生进行课后辅导



图39 每学期定期、不定期进行学生访谈，调研教学情况，收集学生意见

2.3.2 创新创业

学校重视开展创新创业教育，选用全国技工院校公共课教材目录中《职业指导（第三版）》、《创业指导（第三版）》、《就业指导与实训（修订版）》、《创业创新指导与实训（修订版）》等教材，进行知识重构，利用第二课堂、社团培训课等时间为学生开设创新创业培训、求职简历撰写专题培训、求职面试技巧培训等课程；

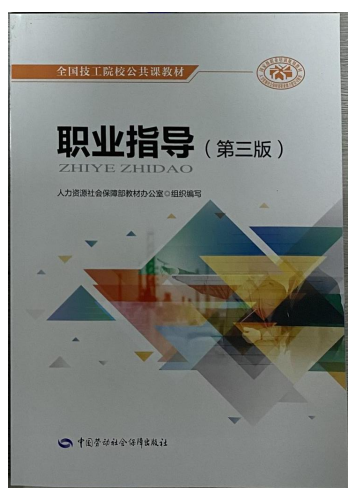


图40 选用全国技工院校公共课教材目录中《职业指导》等教材进行培训指导



图41 语文学科组进行求职简历撰写专题培训



此外，学校积极筹备2025年度创新创业大赛，集招生就业处、学生处、教务处、校团委、融媒体中心等部门力量，为学生提供创业、就业指导服务，鼓励学生勇于创新、敢于创业，培养学生的创新精神与创业能力。

2.3.3 实习实训

学校建有标准实训室和多功能实训中心，涵盖新能源汽车、计算机新媒体、电子商务、护理、室内设计、形象设计等多个专业领域及培养方向。与多家企业共建校外实习基地，为学生提供充足的实习实训机会，实现理论与实践的深度融合。

表2：专业实训室、校企共建实训基地一览表

专业领域	培养方向	实习实训基地	性质
汽车维修	传统汽车检测与维修	传统汽车实训车间	校内实训基地
汽车维修	新能源汽车检测与服务	新能源汽车实训车间	校内实训基地
汽车维修	汽车美容	洗美车间	校内实训基地
计算机网络应用	新媒体直播与运营、 广告传媒设计、视频 剪辑与制作	计算机实训机房	校内实训基地
电子商务		电商实训机房	校内实训基地
电子商务	电商运营、电商直播	电商运营直播室	校内实训基地
护理	临床护理	基础护理实训室、婴 幼儿护理实训室	校内实训基地
形象设计	美容美体	美容实训室	校内实训基地
形象设计	美容美体	湖南慕汐校企合作基 地	校外实训基地
室内设计	软装空间设计、智能 家居设计、绿色生态 设计	室内设计实训室	校内实训基地



学校本年度围绕学生实习实训，重点做了以下工作：

1. 改善学生校内实训条件。教务处牵头在2024年度组织专业学科组添置实训、实操设备、实训软件与其他用品共计8次；在教务处、学科组教师、后勤处、融媒体中心紧密协作下，不断改善校内实训条件，提高校内实训的效果，使学生对课堂更加有兴趣，对专业技能掌握得更加熟练。

2. 健全学生校内实训管理制度，尤其是实训安全管理制度。教务处在上级主管部门关于安全生产、安全实习实训等相关政策的引领下，2024年度共修订9项实训室管理制度，新建实训管理制度6项。在实训管理制度建立与修订过程中，及时与学科组负责人沟通校稿，尤其是实训安全管理制度，做到及时上墙、随堂普及；实习实训安全做到“每节课强调、每日自查、每周带队巡查、每月集中检查”，从学校层面到教务处、实训室管理人员、任课教师到学生，均将实习实训全过程的安全管理放在首要地位。

3. 推动教学实训基地建设，维护实训教学设备。教学实训基地与教学设备，是教学运行的载体。2024年，教务处在现有条件的基础上，制定《实训设备申购审批表》模板与审批流程，在学科组会议上经常强调，推动各学科组为添置教学设备积极动脑、动手；并协同专业教师、班主任、班长、学委维护好实训场所、教学设备；在接到教学设备、机房、实训设备故障与

报修信息后，初步判断原因，并尽快联系维护人员前来处理，最大程度保障教学安全、教学秩序稳定。

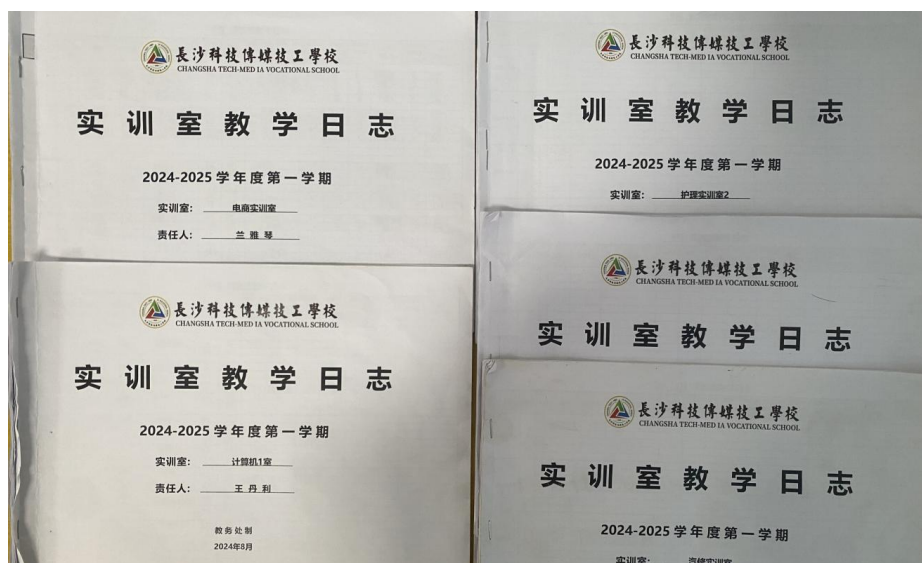


图42 严抓实习实训教学，建立每日自查制度

本年度具体工作成效如下：8月中旬设计新生体验课实训教学方案，采购体验课实训物资（网线钳、网线、水晶头、关山葡萄等）；8月下旬，向后勤处申请购买开学后需使用的教学用具，联合任课教师、后勤处完成计算机机房、电商实训机房的软件安装验收；9月初，完成护理、汽修第一批实训器材的申购，学科组老师发挥了重要作用；10-12月完成汽修实训室、形象设计实训室器材补充，在学科组与教务处努力下，基本保障现有课程的实训教学；11月中旬，在学生技能竞赛项目的推动下，汽修专业添置了一批竞赛用品、耗材，支持“汽车发动机拆装与检测”训练。各专业实训室增设多种动手实操条件，学生学习的积极性普遍提高；实训管理做到“日查、周巡、月检”，及时排除安全隐患，杜绝实习实训安全事故发生。



图43 校内实习实训基地例行检查（汽修实训室）



图44 校内实习实训基地例行检查（计算机机房）



图45 校内实习实训基地例行检查（电商机房）



图46 校企合作单位进校园做培训宣讲



图47 校长刘冰对启程赴企学生送爱心(前一)



图48 招生就业处主任下企业跟踪管理实习学生

2.4 教育教学

2.4.1 专业建设

学校紧密对接国家战略新兴产业和长沙市、宁乡市地方经济发展需求，开设交通类、信息技术类、财经商贸类、医卫类、文化艺术类5大专业。围绕湖南“三高四新”、市场需求、学校与学生发展需要，不断优化专业布局，加强专业内涵建设，提升专业竞争力。学校专业开设情况见下表：

表3：长沙科技传媒技工学校专业一览表

专业及方向	层次	主要专业技能	可获取职业资格证书举例
汽车维修	四级	传统汽车、新能源汽车的制造、装配、维修、养护、车身修复等	汽车维修工、汽车电器维修工
计算机网络应用	四级	办公自动化技术、计算机信息管理、数字媒体技术、平面设计、网络与网站技术	计算机操作员、计算机网络管理员
电子商务	四级	网络营销、电子商务物流、电子商务客服管理、商务网站维护等	电子商务师（初级）
室内设计	四级	室内效果图制作、家庭装修设计、室内陈设与灯光设计、室内色彩设计、模型制作等	助理室内设计师（初级）
护理	四级	母婴护理、急救护理、口腔护理、康复护理、老年护理等	育婴员、健康管理师
美容方向	四级	造型基础、设计创意、形象设计概论、美容基础、化妆基础、身体护理、皮肤管理等	美容师（初级）

学校为贯彻落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《湖南省技工院校专业设置管理办法》（湘人社规〔2020〕20号）、《湖南省人社厅关于印发深化产教融合促进技工教



育高质量特色发展的若干措施》（湘人社发〔2024〕40号）、《技工院校工学一体化课堂、课程、专业、院校建设标准》（人社厅函〔2023〕176号）等文件要求，理事长和校长亲自带领教务处及专业教师前往兄弟学校和周边工业园区进行访谈与实地调研，以提升专业设置与区域经济、行业产业对技术技能型人才需求的契合度。

根据调研结果，2024年度在学校领导的指导下，教务处组织各专业学科组进一步完善专业建设与管理，优化教学计划管理，适时修订和调整学校各专业人才培养方案，确保教学大纲与教学计划的制定和修改工作深入且务实。

依据学校教育教学要求，各专业每届需制定切实可行的教学计划与教学大纲。2024年秋季学期，在教务处的统筹下，各学科组于10月份完成了教学计划与教学大纲的首次修订，主要聚焦课程设置的更新；11月下旬基本完成第二次调整，重点围绕理实比例、培养方向及一体化教学建设。学校主动适应宁乡市区域产业结构的优化升级，加强专业内涵建设，落实专业结构的动态调整。

2.4.2 课程建设

学校高度重视课程体系的科学性与实用性，认真贯彻执行国家新修订的《职业教育法》，以职业教育国家教学标准作为基本遵循依据，全面落实党和国家在课程设置、教学内



容等方面的基本要求，依据人社部发〔2021〕30号文要求，规范课程设置工作，确保课程建设质量达到高标准。

1. 在公共课程建设工作中，秉持严谨的态度，严格依照人力资源和社会保障部办公厅关于印发《技工院校公共基础课程方案（2022年）》的通知，开齐、开足、开好公共基础课程，不断提升人才培养质量。

2. 在专业课程设置工作中，紧密契合人才培养目标，课程内容着重突出应用性与实践性，高度重视对学生职业能力与职业精神的培养。根据《技工院校工学一体化课堂、课程、专业、院校建设标准》（人社厅函〔2023〕176号）文件要求进行课程调整，所有涉及到考证的专业课程教学内容均与职业技能等级证书培训内容对接，以汽车维修工、育婴师、美容师等考证课程为典型代表，做到“课证融通”、“课岗融通”，学生凭借所学课程知识，能够有效应用于考证活动中，并将所学知识较好地应用于未来的工作岗位。

3. 在课程设计环节，要求任课教师深入挖掘课程思政元素，精心设计相应的教学环节，将其有机融入课程内容之中。与此同时，我校所开设课程的内容充分体现新知识、新技术、新工艺以及新方法，积极向行业先进水平对标看齐。

4. 学校开设了一系列契合职业教育特点与学生需求的课程。此外，大力加强课程资源建设，在课程教学过程中，注重引入企业真实项目案例，切实达成课程内容与职业标准的无缝



对接，例如电子商务专业PS、电子商务概论、美妆方向专业课教师积极引入案例，进行项目式教学。



图49 校长刘冰与同学们一同体验图形图像处理课程项目式教学（左三）



图50 美妆方向课程因材施教，采用分组分层、项目式教学，学生收获颇丰

2024年秋季学期，学校更加注重实操技能，培养综合型技术人才。教务处组织各学科组多次开会讨论课程建设问题，根据主管部门文件精神，降低公共基础课、理论课比重，调整相

同专业、不同培养类型班级的专业核心课、方向课，增加专业实训课比重。总体来说，公共课、专业课的设置更趋合理；随着实训条件的改善，实训课程中能够学到更多知识与技能，学生对课程的设置表示更加满意；加强了学生专业技能、实践动手能力、沟通交际能力、劳动实践能力、欣赏创造美的能力的培养，培养全面发展的学生。

表4：2024级秋季学期课程开设情况表

学期	课程门数	公共课门数	公共课周课时总数	专业课门数	专业课周课时总数	课时总数	课外实践课时数	实践实训课时占比
2024级秋季学期 (19周)	16	8	161	8	100	261	63	约50%



图51 教务处组织学科组长例会，研讨人才培养方案、课程设置



通过修订专业人才培养方案、调整课程设置、严抓课堂教学质量、打造高效课堂、组织教师汇报课等系列举措，教育教学工作质量稳步提升。

2.4.3 工学一体化课程改革实施与成效

学校根据《技工院校工学一体化课堂、课程、专业、院校建设标准》（人社厅函〔2023〕176号）文件要求，深入推进工学一体化课程改革，打破传统教学模式，将理论教学与实践教学有机融合。通过项目教学、案例教学等方式，提高学生的学习积极性与主动性，显著提升学生的职业能力与综合素质。

本年度，学校开启了汽车维修等专业的工学一体化教学改革探索，致力于培养出更贴合市场需求、更具实践能力的高素质技能人才，通过一系列举措，尝试为区域经济发展注入新的动力：

1. 成立“工学一体化课改领导委员会”。学校为更好地挖掘汽修专业一体化课程、典型工作任务，邀请企业代表、学校领导、骨干教师组成了工学一体化课改领导委员会，指导汽修专业一体化课程体系建设。通过调研、访谈、梳理典型工作任务，初步确立了一体化课程名称、数量、教学内容、教学时间等，做到新的一体化课程体系能够尊重技能人才培养规律、以职业能力培养为目标，实现教学与实践、学习与工作、能力与岗位高度融通。

2. 打造“一站式授课”教学场地，助力校企合作协同育人的高效课堂。学校本年度着力于教学场地由固定教室向“一站式授课”教室的转变；教学内容逐步实现由“传统教材授课内容”向典型工作任务转变；教学实训设备不断添置，课堂模拟工作场地，实物教学帮助学生消化理论知识、增加感性认识，学生逐步转变为学习的主体，主动参与学习与实操。



图52 汽修专业理实一体化课堂，理论、实训一站式教学

通过一体化课程教学改革的探索，汽修专业构建了“以学生为中心”的高效课堂，学生的理论学习的参与度、实操训练的积极性都大大提高。

2.4.4 “双优”建设项目

学校全力以赴，向“双优”建设项目单位学习、看齐。

在“双优”建设任务的引领下，学校在政策学习、坚守“为党育人，为国育才”办学方向、全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务、深化产教融合与校企合作、推进工学一体化专业建设、改善教学设施、加强师资队伍建设、提升教师教

学教研水平、参加技能竞赛、提升服务社会水平、助力乡村振兴等方面做出努力。以上一系列学习和努力，推动了学校整体办学水平和质量的提升。

2.4.5 教学资源建设

学校本年度重视教学资源建设，不断丰富教学资源。在现代化教育教学理念、一体化课程改革的推动下，多媒体教学设备、理论与实训教室、室内体育馆、教材图书等硬件资源建设与教学大纲、优质课件、21教育软件等软件资源的建设不断改进、提质，各类教学资源为教师教学、管理和学生学习提供丰富、优质、便捷的资源支持，为学生提供多元化、个性化的学习渠道，提高了教学质量和教学效果与管理效率，促进教育教学的发展和创新。

2.4.5.1 建设实训教学资源，开发一体化教学资源

教务处在2024年度共组织5大专业学科组添置实训、实操设备、实训软件与其他用品共计8次；学校汽修专业、电子商务专业陆续尝试进行一体化课程教学改革，新能源汽车养护与服务、电商运营与直播等一体化实训教室正持续进行升级建设。



图53 电商运营与直播一体化实训教室优化升级

2.4.5.2 推进教材建设与管理，一切服务于“老师更好地教、学生更好地学”

（1）成立教材审定委员会。在教材建设与管理工作中，学校始终保持严谨、实事求是态度。为确保学校教材质量、教学水平提高，学校成立了以校长为主任、副校长为副主任、教务处等相关部门负责人、各学科组长和教师代表、学生代表的教材审定委员会。

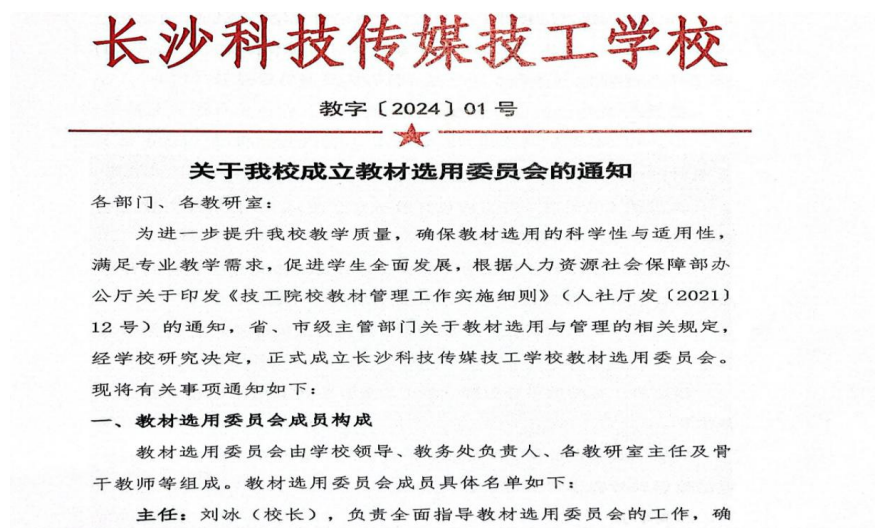


图54 学校成立教材选用委员会

（2）规范教材征订流程。学校教务处根据人社部《技工院校教材管理工作实施细则》、《关于做好中等职业学校思想政治、语文、历史教学用书工作的通知》（湘教通250号）、《人力资源和社会保障部技工教育规划教材选用目录》（2024年）等文件要求，结合学校专业与具体情况，制定了《教材征订与管理制度》，规范教材选用标准、审定流程、征订审批流程。

教务处严格按照上级主管部门规定，从对应书目中选定教材；根据学校的教学计划和教学需求，与正规出版社及供应商进行细致沟通与协商，确保所采购的教材内容与学校教学紧密契合；严格把控教材质量。



图55 2024年秋季教材审定会议



图56 2024年秋季教材征订情况公示

(3) 把握意识形态关卡，做到教材排查与整改常态化

学校选用公共课、专业课教材，均要求选用坚持正确的政治方向、价值导向的教材，不得存在违反宪法法律、危害国家

安全、宣扬渗透宗教、破坏民族团结、宣扬邪教迷信等问题。尤其对于中职三科统编教材的使用绝对拥护，三科教材均选用指定书目、指定供应商的正版教材。

根据职业院校教材规划以及国家教学标准和职业标准(规范)等，严格按照国家教材委员会办公室和湖南省教育厅、人力资源和社会保障厅有关要求，学校坚持教材内容专项排查与教材质量抽查相结合；每学期开学前、学期最后一个月，学校教材审定委员会对于教材、教辅材料征订及相关管理工作进行专项督查与整治，一旦发现问题，严肃处理，追究有关人员责任。把严选用教材的思想性、价值性，落实教材内容专项排查工作，形成一年4次的常态化教材把关、排查机制。

通过成立教材审定委员会、规范征订流程、认真准备迎检材料、积极配合检查，确保学校教材征订、迎检工作顺利进行，得到主管部门领导认可；同时也根据检查反馈意见进行了针对性的整改、提质工作，通过迎检及后续努力促进了学校工作的持续改进。

附件 1:

英语 课程教材选用自查报告					
课程	选用教材	出版社	使用时间	使用范围	数量
英语	英语基础模块 1 (修订版)	高等教育出版社	2024-2025 学年第一学期	全体学生	409
未在目录内 选用教材 原因	应上级主管部门文件要求，我校原定教材为《英语》(第一册)(第三版)，中国劳动社会保障出版社。在我校英语教研组教师领取到备课教材后，教研组老师发现此教材教学内容以阅读和词汇短语为主，难度较大，不适合我校学生对英语听说读写的水平层次。而教材《英语基础模块 1》(修订版)的教学内容相对更加基础，与学生已有水平层次相对来说可以衔接得更好一些，在教学实施过程中，使用效果、匹配程度、教材利用率会更高。 与此同时，大部分同学、家长报名咨询时倾向于参加单招成对高考升学，而《英语基础模块 1》(高教版)这本书正好是对口高考考纲中的指定教材，对于学生升学学习的延展性、复习的针对性，具有更大的指导意义。因此，英语教研组申请自本学期起，根据学生、家长升学的迫切需求以及学生普遍的英语基础水平，调整用书，更换为使用对口高考考纲指定的教材。				
是否 正规出版物	是				
内容方面 是否 存在问题	经教材选用委员会认真核查，无内容方面问题。				
意识形态 方面是否 存在问题	经教材选用委员会认真核查，教材政治方向与价值导向无问题，无意识形态方面问题。				
教材选用 委员会 审核流程	针对此次教材选用情况，我校已严格按照教材选用委员会、上级主管部门要求，在校内通过严格的审核和批准流程与公示。具体审批流程如下： 一、英语教研组：负责对教材使用情况及为什么换教材做详细的情况说明。 二、教材专干：对教材选用的合理性和适用性进行了评估。 三、教务主任：审核了教材选用的教学计划和课程安排。 四、教学副校长：对教材选用的整体方案进行了审批。 五、我校校长和书记：经过研究讨论后签字同意，正式确定了教材更换版本选用《高教版-英语基础模块 1》的选案。				
学校 审批意见	同意。				

图57 2024年非目录内教材选用自查备案工作



图58 2025年春季教材审定会议

(4) 完成教材征订与发放和学生书本、资料费的清算。

2024年度学校教务处共计征订教材4批次，教材的选用、审批、征订、收货、发放、库存盘点、结算过程中，认真核对、清点，未出现错发、漏发现象；教学印刷品制作与教具采购及时；教材相关迎检资料整理与提交方面，及时高效，得到上级主管部门领导的认可。

①秋季教材的征订、发放：秋季学期征订教材、教辅、各部门用书等，共计86种，6788册；接收并核对书籍16次；累计发放书籍49余次，学生、教师用书发放共计5382册。

②各部门用书征订：积极对接并协助相关部门做好各类教学辅助书籍的发放工作，如教师用书、学生用书、班主任培训用书、校园安全管理用书、学生心理辅导用书、课外读物、《开学第一课》指定教材、美容方向学生教学用书等，力求做到品种齐全、更新及时，以满足广大师生的多元化学习需求。

③库存盘点、结算：教材发放完毕后，及时将剩余教材整理，库存教材入库登记；每学期，需根据教材和练习本发放具体情况制定各班书本费用的统计表报至财务处，以便财务处合理收取相关费用。另外，审核教材供应商所提供教材台账，确认无误后签字盖章，报至校领导审批后转财务处确认、结算征订费用。本年度教材库存1046册（库存大部分为2025年春季学生用书），教材征订费用共计136294.75元并完成结算流程两项。

④教案教具的设计、发放：学师生使用的教案本、听课记录本、理论实训教学日志、作业本等，均为教务处负责内容、格式的设计、校对、到货物品清点入库，最后按照计划组织发放各类印刷品、教具。一方面增加师生的学校荣誉感与归属感，另一方面促进校园文化的积淀。

学校在教学资源建设方面，将持续加强教学硬件设施的改进、优质线上教学资源的筛选，探索校本教材开发及教材参编工作，建立健全激励机制，鼓励骨干教师、资深教师积极参与教材编写，全面提升学校人才培养质量和教材质量。

2.5 教师队伍

2.5.1 师资队伍建设及师德师风

2.5.1.1 加大师资队伍建设力度，优化师资结构

学校不断完善人事制度与人才引进办法，通过行业人才引进、多平台选聘、多元培训等办法，加大师资队伍建设力度，

优化师资队伍结构。2024年学校教师队伍知识、专业、能力、学历、职称结构得到合理优化。

学校目前学校教职工队伍中，教师总数24人，生师比17.2:1，其中专任教师21人，兼职教师3人，具体情况如见下表：

表5：师资队伍结构情况统计表

教师总数		24人	
生师比		17.2:1	
专任教师	21人	兼职教师	3人
高级专业技术职称	3人	占专任教师比例	14.3%
中级专业技术职称	2人	占专任教师比例	9.5%
初级专业技术职称	1人	占专任教师比例	4.8%
公共基础课教师	12人	占专任教师比例	57.1%
专业课教师	7人	占专任教师比例	33.3%
实习指导教师	7人	占专任教师比例	33.3%
理实一体化教师	5人	占专任教师比例	23.8%
双师型教师	2人	占专任教师比例	9.5%
具备本科学历	19人	占专任教师比例	90.5%
具备研究生学历	2人	占专任教师比例	9.5%
具备高中及以上教师资格证	16人	占专任教师比例	76.2%
具备中职教师资格证	2人	占专任教师比例	9.5%

2.5.1.2强化师德师风建设，营造风清气正的教学环境

学校为强化师德师风建设，扎实开展师德师风培训，建立以德为先的教师绩效考核机制，引导教师树立正确的教育观、价值观和职业道德观。

学校高度重视师德师风建设，将其视为教育教学质量提升的灵魂。在开学初的班主任培训、新教师培训中，由执行校长进行《师德师风》专题培训；并在各类会议与活动中，经常性地开展作风、纪律教育活动，通过专题培训、案例剖析等形式，引导教职工树立正确的教育观、价值观。学校《教师绩效考核方案（修订试行）》将师德师风放在“德、能、勤、绩”四方面的考核内容之首，建立“以德为先”的考核评价机制，将其与绩效、职称评聘、岗位晋升挂钩，激励教职工自觉遵守职业道德规范，营造风清气正的教育教学环境。



图59 执行校长吴国华为教职工进行师德师风专题培训

2.5.2 服务企业、产业、就业情况

学校鼓励教师积极参与企业技术服务、研发项目、专业技术支持，为企业解决实际问题。学校护理专业张昌喜老师带领专业教师团队服务于学校周边企业、中小学，进行基础健康科普、疾病预防与急救知识培训、开学季传染病预防与急救知识讲座等。



图60 护理专业张昌喜老师送教入企，进行胃肠知识科普

此外，学校还通过推动办学专业与企业合作深化，派招生就业处主任、专业教师入企业，了解行业发展动态和岗位人才需求，为优化专业设置和课程内容提供依据，提高学生的定向培养的针对性，提升学生就业质量。



图61 校长刘冰与校企合作单位签约（右一）

2.5.3 继续教育与教科研水平

2.5.3.1 加大教师培训力度，助力教师资质提升与专业成长

学校支持教师参加继续教育，提升学历层次和专业水平。坚持“走出去”“引进来”相结合，促进师资队伍、专业学科组团建设。2024年度学校为加强师资队伍建设，推进教学管理及教科研水平提升，制定《长沙科技传媒技工学校中长期发展规划》及教师专业发展3-5年规划，定期组织教师参加培训、教研活动、企业实践；鼓励教师接受一体化培训，推动专业一体化教师队伍培养；通过组织内部培训与外派系统学习等模式，促进各层次教师队伍专业能力、教学能力、教研竞赛与教学资源开发能力的提升。

1. 提高新老教师培训质量，加强师资队伍建设

2024年8月24日，教务处组织完成了2024年秋季学期教师校内培训工作，此次培训1天，安排培训专题6个，包括：我校发展规划与教育教学工作思路、师德师风、教学常规管理培训、常规教案撰写方法与听评课要求、学籍资助工作专题培训、多媒体设备操作与教学课件制作专题培训。培训师资上邀请了吴国华校长、郑武军校长、融媒体中心谢尔康主任、兄弟院校曾娟老师授课。此次培训共有22位新老教师参加，其中12位为新聘请教师。培训工作取得了较好的效果，学校通过“引进来”，优化培训师资队伍结构，学习优秀教学与管理经验，教师的教研能力提高了，教学理念更新了，教学方式有了转变，教学质量的提高在2024年秋季学期的日常教学中有较大体现，如：教学设计日渐规范化，教学方法日趋多元化。



图62 理事长陈勇军作学校发展规划与教育教学工作思路专题培训



图63 郑武军校长作教学常规管理专题培训



图64 教务处严希主任作备课、听课、评课专题培训



图65 兄弟院校曾主任作学籍资助工作专题培训



图66 融媒体中心谢尔康主任作多媒体设备操作与课件制作专题培训

2. 关注各类师资建设信息，公费选派实训、青年教师参培

2024年学校积极关注各类师资培训信息，教务处秉承“一切服务于教师的教，一切为了学生更好地学”的宗旨，积极向校领导申请派遣合适的教师外出学习，争取让新老教师、骨干教师、理论与实训教师、新老班主任、行政人员、中层管理者都有机会“走出去”。2024年秋季学期，学校共选派14人次参加4个校外培训项目

(1) 2024年8-9月：选派历史、思政、语文学科组肖婵、邓丽君、许慧、谭智喜等8名老师参加中职三科线上教学培训项目，做到中职三科统编教材使用规范，掌握整体教学内容框架，“先培训、后上岗”，大大提高了中职三科任课教师的教学水平。



图67 中职三科线上教学培训参训对象要求做好课程笔记、心得

(2) 2024年8月20日：选派教务处严希主任至湖南工程技师学院参加主题为“人工智能2.0时代下的职业教育技术创新与变革”的课题培训，学习AI在教学与管理中的应用。



图68 人工智能2.0时代下的技工院校数字化水平提升与管理创新



(3) 2024年9月：选派陈龙老师到浏阳市职业中专参加交通运输专业精品教研活动。主要针对信息化教学与技能大赛进行交流研讨，观摩公开课，参与教学设计培训等。



图69 信息化教学与技能大赛交流研讨

(4) 2024年11月：经领导批准，在郑武军校长的带领下，公费选派李向阳、李征辉、肖莉珊3位本科实验班公共课老师到浏阳市职业中专参加为期1天的对口高考教学与管理培训。



图70 湖南省职业学校职教高考联合体教学研讨会



2.5.3.2 积极开展教科研工作，多元活动促进教育教学能力提升

在学校领导的大力支持和帮助下，学校教务处遵照教学工作计划和教研活动计划，立足课堂教学改革，积极组织教师开展教学研究，加强教学管理，鼓励教师参加各类竞赛、申报各级各类课题，撰写教学论文和教材。

2024年度通过教学研讨会、集体备课、校内教师汇报课、校外精品公开课等系列教学教研活动，积极筹备教师教学能力竞赛与学生专业技能竞赛，“以研促教”、“以赛促教”，推动教学改革与创新，提升教师队伍的整体教科研水平。



图71 校内教学研讨会，提升教师团队教科研能力



图72 汽修专业陈龙老师参加长沙市交通运输专业精品教研活动



图73 公共课教师参加职教高考联合体教研活动：观摩语文公开课

【案例3】

聚青蓝之力,展新秀风采

——长沙科技传媒技工学校2024-2025学年教师汇报课

为展示教师教学能力、学生学习成效，促进教师之间相互交流与学习，激发学生学习兴趣，推动教学改革与创新，2024年11月学校教务处组织李鑫花、周超老师呈现了2堂教师汇报课：

表6：教师汇报课情况登记表

课程组别	授课教师	课程名称	课程内容	授课班级
专业课组	李鑫花	人体解剖学	泌尿系统-肾的结构	2402班（35人）
公共课组	周超	英语	Unit 4 School Life	2404班（48人）

学校对于此次校内教研活动非常重视，组织全体教师听课、评课，参与者包括学校领导、行政人员、班主任与任课教师，听课评课教师达到41人次，活动成绩与效果良好。

课前筹备，聚青蓝之力

在汇报课前，教务处组成了骨干教师、专业课资深教师为代表的“磨课小团队”为上课教师反复磨课，针对教学场地布置、教学方法、学生小组活动设置、师生互动、教学评价等方面提出调整建议，助力新教师整堂课的教学设计不断优化；



图74 汇报课前：组织教师为李鑫花老师磨课



图75 汇报课前：组织教师为周超老师磨课



课中呈现，展新秀风采

在汇报课中，两位青年教师一展新秀风采，相对于日常教学与磨课呈现了更为精彩、生动的课堂：教学目标明确，课堂教学容量较为合理，课堂氛围活跃，师生互动良好；听课教师全神贯注地观摩，时而托腮思考，时而低头奋笔疾书做着记录。



图76 汇报课中：明确教学目标，分层教学



图77 汇报课中：学生小组研讨活动，全员参与



图78 汇报课中：师生互动良好，学生参与度高



图79 汇报课中：听课师生积极思考，勤做记录
课后评课反思，创新无界，奋进不息

在汇报课后，听课教师全员参与点评，全面、中肯的评价与自我反思中无不碰撞出智慧的火花，学校领导也提出了宝贵的改进意见并指出今后教学工作努力的新方向；活动已然接近尾声，但“教不停、研不止、学不止”，教务处要求2名汇报课展示教师提交《汇报课总结与反思》。深刻、全面的总结与反思文稿里，足见教坛新秀虚心向学、收获满满、信心满怀。



图80 汇报课后：教学副校长郑武军为李鑫花老师汇报课点评、总结



图81 汇报课后：电商学科组长兰雅琴老师为周超老师评课



图82 汇报课后：高级教师、语文学科组长李向阳老师为周超老师评课



图83 汇报课后：执行校长吴国华为听课评课、日常教学改进提出指导性意见

通过两次汇报课教研活动的准备、展示和反馈，教师不断反思和改进自己的教学，从而提升教学质量；汇报课为教师提供了一个展示自己才华的舞台，增强了教师的职业荣誉感和成就感；无论是对于新教师还是资深教师，汇报课都是一次宝贵的学习机会，有助于促进教师的专业成长和职业发展；汇报课活动有助于在学校内部构建一个学习型组织，促进了教师相互学习交流，推动了“青蓝工程”一对一结对，由资深教师对青年教师进行指导，促进了教师队伍取长补短，达到互帮互助、共同提高；成功的汇报课不仅展示了教师的教学水平，也体现了学校的教育质量和教学管理水平。

集体备课、新教师汇报课、校外公开课等系列教研活动对于学校长远发展意义非凡。今后学校将积极筹办、参加各类教研活动。

2.5.4 提质培优三年行动实施

学校认真研究、推进提质培优三年行动方案政策文件，制定详细的实施计划和任务清单。在人才培养质量提升、教学改革创新、师资队伍建设、产教融合深化等方面进行了初步探索。

3. 技能竞赛

学校积极组织和参与各类竞赛活动，对于推进教育教学改革、完善课程体系、提升教师教学能力、强化实践教学环节以及培养学生的创新思维、实践能力与团队协作精神均具有显著的促进作用。此外，竞赛成绩亦是反映学校办学水平和教育质量的重要标志，能够有效提升学校的知名度和社会影响力。对于学生个体而言，参与竞赛活动能够激发其学习兴趣，提升自主学习能力，增强自信心与竞争力，同时培养解决实际问题的能力和创新意识，为未来的职业发展和学术深造奠定坚实的基础。对于教师而言，指导学生参与竞赛不仅能够促进其专业成长，更新教育教学理念，还能提升教学指导水平，加强与同行的交流与合作。

3.1 师生参赛情况

学校高度重视技能竞赛，积极组织师生参加各类省市级、国家级技能竞赛。参赛项目涵盖计算机网络应用于传媒、电子商务、护理、室内设计等多个专业领域，师生参与热情高涨，形成了“以赛促学、以赛促教”的良好氛围。

表7：2024年秋季学期竞赛活动一览表



时间	竞赛名称	主办、承办单位	选拔师生参赛情况
9-11月	开学第一课活动 “技能雏鹰杯” 演讲比赛	中国人力资源和社会保障出版集团	1. 各班进行初赛，选拔出7名优秀选手； 2. 复赛选拔出2名决赛选手： 2401班 周思涵、2405班 孙胤辉； 3. 教务处、语文学科组进行一对一指导； 4. 融媒体中心进行参赛作品拍摄； 5. 教务处组织报名参赛。
10-11月	第一届学生专业技能竞赛	教务处主办 专业学科组承办	1. 组织我校2024级学生全员参加； 2. 开展公共课、专业课6项分赛； 3. 共73名学生获奖。
11月	“工伤预防进校园 职业安全第一课” 工伤预防短视频大赛	长沙市人力资源和社会保障局主办 长沙市工伤保险服务中心承办	1. 任课教师参赛：汽修、电商专业教师陈龙、兰雅琴老师投稿作品共4份； 2. 学校行政人员参赛：肖婵副主任、陈冬英主任、何孟君老师、李梦娇投稿作品1份； 3. 融媒体中心指导学生参赛：投稿作品16份。
12月	2024年电子商务师职业能力竞赛	湖南省商务厅	教务处组织电商学科组兰雅琴老师报名参赛
12月	2024年校际篮球联赛	长沙市技工教育协会	学校积极组建校篮球队，集中训练并报名参赛

3.2 竞赛成绩和亮点

在校内外组织的各类竞赛中，学校师生屡创佳绩，在校级、市级多项竞赛中斩获多项重要奖项，充分展示了学校扎实的教学水平和学生精湛的专业技能。这些成绩不仅为学校赢得了荣誉，也为学生的职业发展增添了亮丽色彩。

3.2.1 校外竞赛成绩与亮点

在2024年11月的工伤预防短视频大赛中，学校肖婵副主任、后勤处陈冬英主任、后勤处干事何孟君老师、李梦娇同学的作品《学校办公室-打草山歌对唱》荣获“优秀奖”。学校高度重视此项赛事积极发动教师、班主任、行政人员、学生个人与新媒体协会成员参赛，创意生成、脚本撰写、拍摄剪辑、投稿等各个流程均进行精心指导，学校累计投稿作品16份，荣获“优秀组织奖”。

在2024年12月长沙市技工教育协会主办的校际篮球联赛中，2024级舒晨同学凭借出色的表现，荣获“长沙市技工院校最佳球员”荣誉称号；学校在此项赛事中积极组织学生进行训练兵组织参赛，荣获“优秀组织奖”荣誉称号。



图84 校长刘冰在工伤预防短视频大赛颁奖典礼代表学校领优秀组织奖（左二）

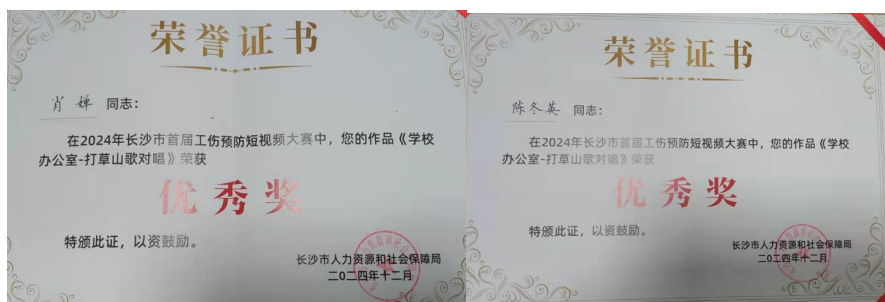


图85 工伤预防短视频大赛作品优秀奖部分荣誉证书

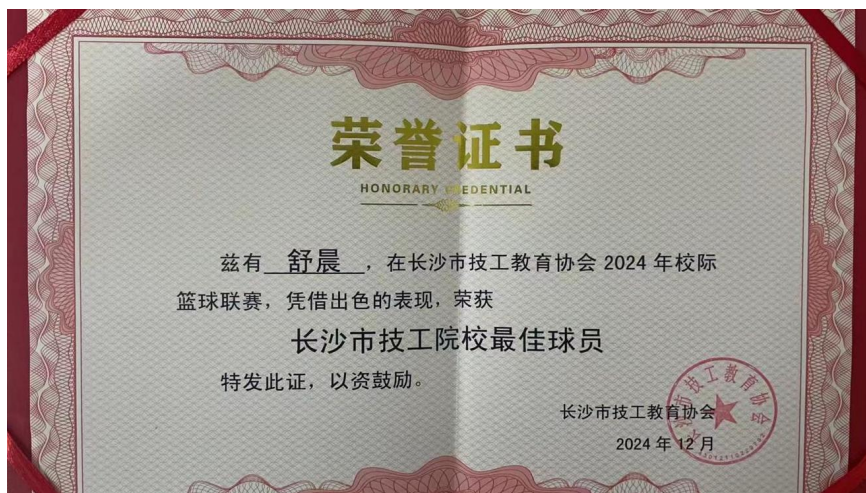


图86 长沙市技工教育协会2024年校际篮球联赛“最佳球员”



图87 长沙市技工教育协会2024年校际篮球联赛“团体三等奖”



图88 教务处组织专业教师团队进行“技能雏鹰杯”演讲决赛选手一对一指导



图89 学校融媒体中心专业老师为选手周思涵同学录制参赛视频



图90 学校融媒体中心专业老师为选手孙胤辉同学录制参赛视频



图91 2401班周思涵参赛作品文稿（指导老师：李向阳）

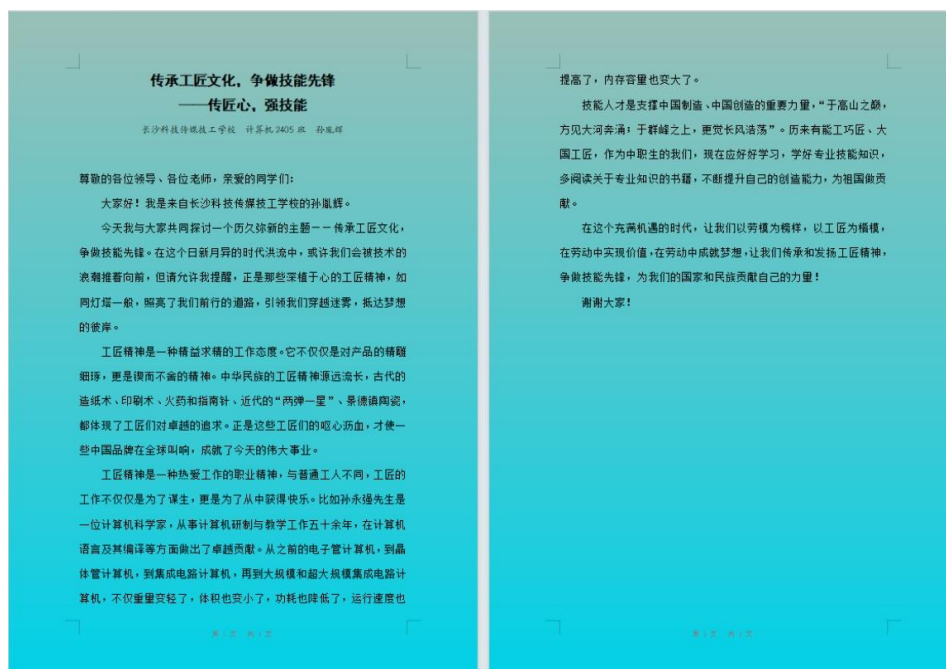


图92 2405班孙胤辉参赛作品文稿（指导老师：许慧）

3.2.2 校内竞赛成绩与亮点



为鼓励校内学生积极参加各级、各类竞赛，促进学生职业能力的养成，加强技能型人才培养，展示出学生积极性向上、奋发进取的精神风貌和熟练的职业技能，学校非常重视校内竞赛的规划、筹备、竞赛质量，同时也非常重视竞赛之后的总结与表彰，增强学生的获得感、自信心，提高学生学习、竞赛、成长成才的内驱力。

【案例4】

匠心筑梦，技炫科传

——长沙科技传媒技工学校第一届学生专业技能竞赛

2024年10-12月，学校指导教务处精心筹备第一届学生专业技能竞赛，并组织2024级学生全员参与。本次专业技能竞赛旨在弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，同时也为市级、省级和国家级职业技能大赛打好基础。经学校领导研究决定由教务处牵头，组织各专业学科组为本赛事制定详细的工作实施整体方案、各专业分赛具体方案、技能竞赛先进表彰方案，各项工作有序进行。

长沙科技传媒技工学校第一届学生专业技能竞赛依据学校开设的各专业培养目标与教学内容，构建职业技能的评价指标体系，竞赛项目的设置坚持“引导性、交流性、竞技性、职业性”四项基本原则：竞赛能够展现各专业的核心知识、基本技能及综合素质，能够对专业的人才培养目标和核心能力有一个明确定位，围绕知识、技能、素质展开；竞赛不仅是一个竞技



的平台，更是一个学生之间、教师之间研究和交流的平台；比赛的赛项和内容安排能够体现出技术水平的高低和优劣；以就业岗位能力要求为落脚点，紧密结合岗位实际；竞赛的赛项内容取自岗位工作任务。

此次竞赛涵盖计算机网络应用、汽车维修、护理、电子商务、室内设计5大专业领域、6个分赛赛项。设置公共课组2个比赛项目：语文基础知识竞赛、英语“我是单词王”竞赛；专业课组4个比赛项目：计算机专业打字比赛、护理专业美妆技能竞赛、电商室内计算机专业主题海报设计竞赛、汽修专业发电机拆装与检测技能竞赛。

表8：学校第一届学生专业技能竞赛项目及奖项设置

序号	专业	竞赛项目	奖项设置
1	电商室内计算机专业	主图海报设计	一等奖2名 二等奖3名 三等奖5名
2	汽车维修专业	发电机拆装与检测	一等奖2名 二等奖3名 三等奖5名
3	计算机网络应用专业	打字比赛	一等奖2名 二等奖3名 三等奖5名
4	护理专业	美妆技能竞赛	一等奖2名 二等奖3名 三等奖5名
5	公共课组（英语）	我是单词王	一等奖2名 二等奖3名 三等奖5名

			优胜奖5名
6	公共课组（语文）	语文基础知识竞赛	一等奖3名 二等奖5名 三等奖5名 优胜奖5名

为了调动学生参与专业技能竞赛的积极性，学校成立校内专业技能竞赛评审委员会，由学校领导和专业评委组成，对竞赛进行公平、公正打分评判；严格按照各专业分赛具体评分标准、获奖比例评出一、二、三等奖、优秀奖。为保持公正、严谨、正式的氛围，所有作品通过学校官方网络平台进行宣传和展出；海报设计等作品、获奖名单等均在综合楼大厅、宣传栏、学生食堂等公共场所进行集中公示。

学校高度重视，教务处引领各学科组积极筹备、广泛宣传，400余名学生进行了积极准备，参与各项赛事，经过初赛、决赛层层选拔、激烈角逐，涌现了一批基础知识掌握牢固、专业技能过硬的学子，最终获得奖项、表彰的有73名学生。



图93 第一届学生技能竞赛光荣榜（一）



2024级学生技能竞赛光荣榜 HONOR LIST																	
*** 护理专业 *** 美妆技能竞赛						*** 公共课组【英语】*** 我是单词王						*** 公共课组【语文】*** 语文基础知识竞赛					
彭瑾茹 2403班 一等奖	向冰芯 2404班 一等奖	蔡梦菊 2403班 二等奖	吴晏妮 2403班 二等奖	蒋梓萱 2404班 二等奖		李轩 2404班 一等奖	邓胜兰 2403班 一等奖	艾琼 2403班 二等奖	杨雅卓 2401班 二等奖	易好运 2401班 三等奖		罗金能 2403班 一等奖	陈楚昊 2401班 一等奖	文睿雷 2403班 二等奖	邓开心 2404班 二等奖	孙宏俊 2403班 三等奖	葛昭磊 2403班 三等奖
李雅琴 2403班 三等奖	胡润萱 2403班 三等奖	谭思佳 2403班 三等奖	雷艺格 2404班 三等奖	杨杜 2404班 三等奖		李娟 2404班 一等奖	何海湘 2402班 一等奖	肖坤坤 2401班 二等奖	何彤 2402班 二等奖	兰天宇 2401班 三等奖		柴平羽 2405班 一等奖	彭昊斌 2405班 二等奖	段姗姗 2407班 二等奖	董重阳 2407班 三等奖	张家福 2408班 三等奖	杨子葵 2402班 三等奖
						彭初浩 2401班 一等奖	罗筱雅 2407班 一等奖	杨甜玉 2402班 二等奖	夏旭 2402班 二等奖	宁静 2402班 三等奖		阳欣悦 2404班 一等奖	肖楠坤 2401班 一等奖	陈佳乐 2402班 二等奖	吴江浩 2402班 三等奖	魏友辉 2409班 三等奖	杨怡 2404班 三等奖

图94 第一届学生技能竞赛光荣榜（二）



图95 “汽车维修显身手 发电机拆装赛精英”汽车发电机拆装与检测技能竞赛



图96 “魅力妆容 绽放青春”美容美妆技能竞



图97 “指尖飞舞 码上未来”计算机打字技能竞赛



图98 “创意无限 图绘未来”主图海报设计竞赛



图99 “书香满园 智汇一堂”公共课组-语文基础知识竞赛



图100 “单词王者争霸赛 英语风采我主宰”公共课组-英语技能竞赛

此次竞赛活动充分展示了学校职业教育教学成果，激发了学生学习知识、掌握技能的积极性，促进了学校职业教育水平的整体提升。真正达到了“以赛促学、以赛促教”的目的。

3.3 竞赛制度和基地建设

在学校成立之初至今，学校一直探索竞赛制度和基地建设，具体措施主要表现在以下几方面：

1. 强化内涵建设，加大教师队伍培训力度，引进师资进行竞赛指导，提升师生专业素养与竞赛能力；
2. 技能竞赛奖励制度的建立与完善；
3. 加大教学与竞赛软硬件设备的投入力度，配备先进的多媒体设备、拍摄录像设备；

4. 招聘专业人士,着力培训一支新媒体专业技能过硬的“导师+新媒体协会学生”队伍,为师生提供良好的训练场地、作品拍摄展示条件。

2024年度学校建立了师生竞赛相关制度,从选手选拔、赛前培训到竞赛组织、竞赛表彰、奖励方案等,形成了较为规范的流程。本年度秋季学期,教研教改与竞赛活动参与人数较少,一方面是由于教师队伍基数不大,另一方面是由于对科研竞赛、教师论文撰写的激励不够,教师职称评审与晋升通道不明确,2024年年底制定了《长沙科技传媒技工学校竞赛奖励方案(试行)》,学校教务处计划在2025年度进一步修订完善教师竞赛、指导学生参赛的奖励方案,提高奖励力度,对个人提升、学生及学校荣誉提升有贡献的个人给予现金奖励,鼓励老师、学生提高专业素养与竞赛水平,不断突破。

4. 产教融合

学校根据湖南省人力资源和社会保障厅关于印发《深化产教融合促进技工教育高质量发展特色发展的若干措施》的通知(湘人社发〔2024〕40号)文件精神,将逐步建立产教融合机制,校企合作探讨技能人才培养模式,促进产教融合育人2-3年见成果,推动开展典型生产实践项目,逐步实现学校技工教育高质量发展特色发展。



湖南省人力资源和社会保障厅文件

湘人社发〔2024〕40号

湖南省人力资源和社会保障厅 关于印发《深化产教融合促进技工教育 高质量特色发展的若干措施》的通知



图101 校长刘冰主持行政干部会议研究文件精神

4.1 产教融合机制建设

学校根据主管部门文件，逐步探索产教融合机制，特成立了校企合作理事会，加强与企业的沟通与合作。通过定期召开理事会会议、开展企业调研等方式，共同探讨人才培养模式、专业建设和课程改革等问题，实现学校与企业的深度融合。

4.2 产教融合开展情况

学校与多家企业初步建立了紧密的合作关系，在人才培养、课程改革、实习实训、就业创业等方面开展合作。尤其是美容方向，与合作企业湖南慕汐共同制定人才培养方案，引入企业

理论与实训课程，引入企业实践一线师资，实现人才培养与企业需求的无缝对接。



图102 合作企业向学生介绍实践一线师资

周次	星期	课程名称	周课时 (节)	理、实 课程设计	本周课程 主要内容设计	任课老师
第10周	周二	皮肤检测仪分析	1	理论	知道皮肤测试仪的原理	
		皮肤检测话术	2	实操	会給皮肤做专业检测	
	周三	皮肤检测仪话术演练	2	实操	多练习，把专业消化掉，变得更专业	
		皮肤检测仪话术PK	1	实操	吊起学生的积极性，有奖励机制	
		冷热喷仪器介绍	2	理论	知道冷热喷对皮肤的作用，在哪个环节使用	
第11周	周二	冷热喷仪器练习	2	实操	对仪器熟悉的使用	
		冷热喷话术演练	1	实操	作用与效果，锻炼表达能力	
		冷热喷使用考核	2	实操	对技术的认可	
	周三	小气泡仪器讲解	2	理论	仪器对面部的作用与效果，在哪个环节使用更合适	
		小气泡仪器操作细节	1	实操	学习手法如何操作，熟悉手法	
		小气泡练习	2	实操	对仪器熟悉的使用	
		小气泡练习	2	实操	对仪器熟练生巧	

图103 合作企业与学校共建课程教学体系

4.3 产教融合育人成果

通过一年产教融合的探索之旅，学生的实践能力和就业竞争力得到显著提升。企业未来也将深度参与学校人才培养



过程，为学生提供实习和就业机会，实现学校、企业、学生“三赢”。

4.4 产教融合典型生产实践项目

学校与企业合作开展了多个典型生产实践项目，如学校电商专业利用新媒体直播、电子商务营销、图形图像处理等专业技能打造“关山葡萄直播营销”项目。通过新生体验课进行实地考察、素材拍摄、指导学生设计和打磨直播营销方案，实施抖音直播竞赛、进行PS销售海报设计等一系列举措，让关山葡萄、大自然生态农庄的特色走进消费者视野与心里，助力大自然生态农庄2024年度销售业绩突破。

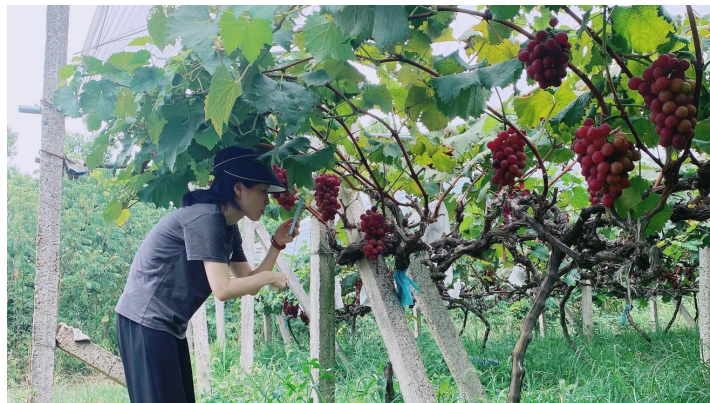


图104 新生体验课推动校企合作，电商教师实地考察大自然生态农庄



图105 电商直播项目实训课，将知识、技能、实践相结合。学生在项目中成为主体，担任实际工作角色，将理论与实训课程中所学知识与技能应用于实践，积累了丰富的项目经验，提高了职业素养和综合能力。

5. 服务贡献

5.1 技能人才培养

5.1.1 目标

学校以培养具有扎实专业技能、创新精神和良好职业素养的高素质技能人才为目标，为社会经济发展提供强有力的人才支撑。

5.1.2 数量与质量

学校每年为社会输送大量合格的技能人才，毕业生以其扎实的专业技能和良好的职业素养深受企业欢迎。我校2024年度毕业生中，升学240人，就业195人。众多毕业生在各自岗位上迅速成长，成为业务骨干，为企业发展做出重要贡献。

5.1.3 高技能人才基地和技能大师工作室建设项目情况：【暂无】

5.2 社会服务

5.2.1 社会培训

充分利用学校汽修、护理专业的师资和设施优势，开展各类社会培训，本年度主要包括：社会人员汽车维修基本技能培训、企业员工急救科普培训等。学校充分发挥职业学校的社会服务职能，为提升社会人员的技能水平和创新创业能力提供服务，助力学校周边经济发展。



图106 护理专业教师到周边小学、企业进行传染病预防与急救知识讲座

5.2.2职业技能评价【暂未开展此项工作】

5.2.3服务乡村振兴

学校积极响应乡村振兴战略，发挥专业优势，通过开展志愿服务、技术帮扶、人才培养、产业合作等方式，助力乡村产业发展和人才振兴。为农村地区培养具备现代化理念与技能的复合型人才，推动周边农村经济社会发展。

护理专业成立志愿者服务队，定期到周边社区、养老院开展志愿服务活动，为老人们按摩、量血压、传播健康的生活理念。

汽修专业成立精工社，利用学校洗美车间、其他实训设备优势，每周开展辐射学校周边的惠民、有偿洗车与修车服务；并由专业教师定期带领精工社团成员下农村为村民普及汽车维修的基础知识。



图107 汽修专业精工社团利用课余时间周边村民提供汽车美容服务

5.3 对口支援

5.3.1 援疆援藏工作【暂未开展此项工作】

5.3.2 学生一对一帮扶

学校重视开展学生一对一帮扶活动，对贫困学生、学习困难学生进行精准帮扶。

2024年度学校为32名学生提供假期勤工俭学机会；为困难家庭学生的直系亲属提供校内工作岗位。通过学业辅导、心理疏导、生活资助、勤工俭学等方式，帮助困难家庭及学生克服困难，实现全面发展。

5.4 具有本校特色的服务

充分发挥学校在科技与传媒领域的专业优势，为社会提供特色服务。如为企业提供新媒体运营策划、文化艺术创意设计等服务，电商专业成立技术帮扶小组，定期到宁乡市关山等地区农业产业园进行销售人员的营销策略培训、直播技能指导、



产业园林创意设计等等，助力企业、农业产业园提升品牌形象和市场竞争能力。



图108 电商专业师生到关山农业产业园进行营销与直播技术帮扶服务

6. 发展保障

6.1 学校治理

6.1.1 制度体系建设

1、为规范学校内部管理，提升教育质量，保障师生权益，学校高度重视治理制度体系的建设与完善。学校治理制度体系的建设情况，包括制度建设的基本原则、主要内容、实施效果及未来展望。

制度建设基本原则

合法合规性：所有制度均依据国家法律法规、教育主管部门的相关规定及学校实际情况制定，确保合法合规。

科学性：制度设计科学合理，既符合教育规律，又体现学校特色，注重制度的实用性和可操作性。



民主性：广泛征求师生意见，尊重师生权益，确保制度制定的民主性和透明度。

系统性：制度体系涵盖学校管理的各个方面，形成相互衔接、相互支撑的制度网络。

2、主要制度建设内容

行政管理制度

组织架构与职责分工：明确学校各部门职责，建立高效的组织架构。

决策与执行机制：完善校长负责制，健全集体决策机制，确保决策科学民主。

监督与反馈机制：建立教职工代表大会、学生代表大会等监督机制，畅通师生反馈渠道。

教学管理制度

课程与教学计划：制定科学合理的课程体系和教学计划，确保教学质量。

教学质量监控：建立教学质量评估体系，定期开展教学检查与评估。

教师发展与培训：建立教师培训体系，鼓励教师参与学术交流与研修。

学生管理制度

学籍管理：规范学籍注册、转学、休学、复学等流程，保障学生权益。



行为规范：制定学生行为规范，加强学生纪律教育和心理健康教育。

综合素质评价：建立学生综合素质评价体系，促进学生全面发展。

财务管理制度

预算管理：合理编制年度预算，加强预算执行与监督。

资产管理：完善资产采购、使用、报废等管理制度，确保资产安全。

内部审计：建立内部审计制度，加强财务监督与风险管理。

安全管理制度

校园安全：制定校园安全预案，加强校园安全巡查与监控。

应急处置：建立突发事件应急处置机制，提高师生应急处理能力。

安全教育：定期开展安全教育活动，提高师生安全意识。

四、实施效果

管理水平提升：通过制度建设与落实，学校管理更加规范、高效，提升了管理水平。

教育质量提高：教学管理制度的完善，促进了教学质量的提升，学生综合素质得到全面发展。

师生权益保障：学生管理制度与财务管理制度的实施，有效保障了师生的合法权益。

校园安全稳定：安全管理制度的落实，确保了校园的安全稳定，为师生提供了良好的学习与生活环境。

五、未来展望

持续优化制度体系：根据国家政策调整及学校发展实际，持续优化制度体系，确保制度的科学性与实用性。

加强制度执行力度：加大制度执行力度，确保制度落地见效，提升学校治理能力。

强化师生参与度：进一步提高师生在制度建设与执行中的参与度，增强制度的民主性与透明度。

推动信息化建设：利用现代信息技术手段，推动学校治理体系的信息化建设，提升管理效率与水平。

学校治理制度体系建设已取得显著成效，但仍需不断完善与优化。未来，我们将继续坚持合法合规、科学民主、实用可操作的原则，加强制度建设与执行力度，推动学校治理体系与治理能力现代化，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供有力保障。

6.1.2 管理队伍建设

学校管理队伍由校级领导、中层管理干部及基层管理人员组成，共计10人。队伍中既有经验丰富、资历深厚的老师，也有充满活力、勇于创新的年轻人，形成了老中青相结合、优势互补的良好结构。管理队伍成员普遍具有较高的学历背景和丰富的管理经验，为学校的教育教学工作提供了坚实的保障。

学校管理队伍建设的目标是打造一支政治素质高、业务能力强、工作作风实、创新意识浓的高效管理团队。规划方面，学校致力于构建完善的选拔任用、培训提升、考核评价和激励约束机制，推动管理队伍整体素质的提升，以适应新时代教育改革发展的需要。

学校坚持“公开、公平、公正”的原则，建立科学的选拔任用机制。通过民主推荐、组织考察、公示等环节，确保选拔出德才兼备、群众公认的管理人才。同时，注重从教育教学一线选拔优秀干部，增强管理队伍的实践经验和业务能力。

为提升管理队伍的整体素质，学校定期开展各类培训活动。包括邀请专家学者进行专题讲座，组织管理人员参加外出考察学习，开展校内交流研讨等。此外，还鼓励管理人员自主学习，提升自身业务能力和管理水平。

学校建立了完善的考核评价体系，对管理队伍进行全面、客观、公正的评价。考核内容包括工作业绩、工作态度、创新能力等方面。通过定期考核，及时发现管理中的问题和不足，为改进工作提供依据。

为激发管理队伍的工作积极性和创造性，学校采取了一系列激励措施。包括设立管理岗位津贴、优秀员工、优秀教师等奖励。同时，也建立了严格的考核机制，对工作中出现的问题进行合理处理，确保管理队伍的水平提升。

学校注重管理队伍结构的优化，通过调整人员配置、优化岗位设置等方式，提高管理效率。同时，注重培养年轻老师，为他们提供更多的锻炼机会和发展空间，确保管理队伍的持续发展和活力。

经过一期的努力，学校管理队伍建设取得了显著成效。管理队伍整体素质得到提升，工作效率明显提高，为学校的教育教学工作提供了有力保障。未来，我们将继续深化管理队伍建设，进一步完善选拔任用、培训提升、考核评价和激励约束机制，推动管理队伍向更高水平发展。同时，注重培养具有创新能力的管理人才，为学校办学水平的提升贡献力量。

学校管理队伍建设是一项长期而艰巨的任务。学校将坚持以人为本、注重实效的原则，不断推进管理队伍建设向纵深发展，为学校的教育事业提供坚强的人才保障。

6.2 政策保障

6.2.1 国家政策

我校在国家政策层面享有多方面的保障和支持

一、免学费政策

国家对入读公办中等职业学校（含技工院校）的全日制学生，若符合一定条件，可享受一至三年级学费全免的优惠。这些条件包括：具有农村户籍或县镇非农户籍；入读专业属于涉农专业、城市扶持专业；家庭经济困难（城市家庭经济困难学生享受免学费的比例按照所在城市学生不低于5%



确定，凭有效证明向学校提出申请，经主管部门审核）；残疾学生。对于符合免学费条件的学生入读民办中职学校，也按照规定标准减免学费，但民办中职学校学费标准高于财政补助的部分，学校可以继续向学生收取。

目的：旨在减轻学生和家庭的经济负担，鼓励更多学生接受职业教育。

二、国家助学金资助

国家各级财政对中等职业学校一、二年级涉农专业和非涉农专业家庭经济困难的学生给予国家助学金资助。非涉农专业家庭经济困难生比例按非农专业在校生的10%确定，资助标准为每人每年2000元，资助期限为两年。

目的：保障家庭经济困难学生的受教育权益，帮助他们顺利完成学业。

三、建档立卡特别资助

建档立卡贫困家庭学生可享受学生当地政府的补助

申请流程：学生需向就读学校提出申请

目的：进一步加大对建档立卡贫困家庭学生的支持力度，确保他们能够顺利完成学业。

四、奖学金与助学金体系

除了国家助学金外，还有奖学金和助学金可供学生申请，以及“雨露计划”补助等。这些奖学金和助学金旨在奖励



品学兼优、技能突出的学生，以及帮助家庭经济困难的学生。

目的：激励学生努力学习、提升技能，同时减轻他们的经济压力。

五、技能竞赛与奖励机制

政策内容：国家鼓励技工院校学生参加各级各类职业技能竞赛，并对获奖选手给予丰厚的奖励。这些奖励包括物质奖励、荣誉称号等。例如，在省内技能大赛或者世界技能大赛中获得金、银、铜牌和优胜奖的选手及其教练团队，将分别获得一定金额的一次性奖励。

目的：提升学生的职业技能水平，培养他们的创新意识和实践能力，同时为国家选拔和培养高技能人才。

六、校企合作与就业帮扶

国家鼓励技工院校与企业进行校企合作，共同培养适应市场需求的高技能人才。同时，还推出了就业帮扶政策，为技工院校毕业生提供就业指导和帮助。

目的：提高学生的就业竞争力，促进他们的顺利就业，同时满足企业对高技能人才的需求。

这些政策旨在减轻学生和家庭的经济负担、保障学生的受教育权益、提升学生的职业技能水平和就业竞争力。

6.2.2 地方政策



湖南省内技工院校的政策主要涉及技能人才培养、产教融合、校企合作、招生与考试、以及学制与毕业要求等多个方面

一、技能人才培养与激励

湖南省政府高度重视技能人才培养，出台了一系列政策措施以推动技工大省建设。这些政策包括：

大力推行产教融合、校企合作技能人才培养模式，提升职业院校办学质量。

建立健全与办学规模和培养要求相适应的职业教育财政投入制度，落实和逐步提升职业院校生均经费标准。

鼓励社会优质资源投资职业教育，鼓励和支持行业、企业举办或参与举办职业院校。

实施“湖湘青年蓝领培育计划”，选拔一批青年优秀高技能人才进行交流学习研修。

定期评选并奖励高技能人才，如“湖南省技能大师”、“湖南省技术能手”等，并给予相应的物质和精神奖励。

二、产教融合与校企合作

湖南省积极推动产教融合与校企合作，以促进技工教育的高质量发展。具体措施包括：

全面加强技工院校高技能人才培养课程研发和高技能人才研修提升培训工作。



坚持校企合作基本办学制度，推行企业新型学徒制和现代学徒制。

鼓励企业技能大师工作室在院校设立分站，支持院校在企业建立一批教师工作站。

将教师在企业的学习实践活动和参与校企合作的业绩作为教师考核评价和职称评定的重要内容。

三、招生与考试政策

湖南省技工院校的招生与考试政策也呈现出灵活多样的特点。例如：高职院校单独招生（单招）成为重要的招生方式之一，考试形式包括文化素质测试和职业技能测试，由各院校单独组织实施。

单招计划通常占全年招生计划的一定比例（如50%~70%），且就业状况成为招生专业及分专业计划安排的重要依据。

对于培养质量不高、社会需求不足的专业，将减少招生计划或停招。

四、学制与毕业要求

湖南省技工院校在学制与毕业要求方面也进行了创新。例如：试行弹性学分制学习形式，学生累计学分达到规定要求的，可提前毕业。

鼓励有条件的技师学院面向具有大专及以上学历的未就业大学生、退役军人等群体开办技师班或高级技师班。

五、其他相关政策

此外，湖南省还出台了一系列其他相关政策以支持技工院校的发展。例如：建立健全政府和企业培养技能人才经费的共担机制，共同打造“湖湘工匠”品牌。

对全省战略性新兴产业、现代服务业特别是工业新兴优势产业链企业开展紧缺和急需技师、高级技师培训的，按规定给予职业培训补贴。

完善技能人才评价选拔办法，突破年龄、学历、资历、身份等限制，构建以职业资格和职业技能等级认定等为主要内容的技能人才评价机制。

湖南省内技工院校的政策涵盖了技能人才培养、产教融合、校企合作、招生与考试、以及学制与毕业要求等多个方面。这些政策的实施将有助于推动湖南省技工教育的高质量发展，为经济社会发展提供更多高素质的技能人才。

6.2.3 学校政策

随着教育的不断深入和教育事业的快速发展，学校作为人才培养的重要基地，面临着越来越多的挑战和机遇。为了确保学校的稳健运行和持续发展，提升教育质量，保障师生权益，学校积极响应国家政策导向，结合学校实际情况，制定了一系列政策保障措施。这些政策的制定旨在构建一个公平、公正、高效、和谐的教育环境，为师生的成长和发展提供有力保障。



学校政策保障措施涵盖了教育资源分配、师生权益保护、安全健康规定、教学质量监控、政策执行机制及反馈与改进机制等多个方面。这些措施旨在通过制度化的手段，确保学校各项工作的有序开展，提升教育质量和效益。

在教育资源分配方面，学校坚持公平、公正的原则，确保各项教育资源能够合理配置。通过优化教学资源配置，提升教学设施设备的利用率，为师生提供优质的教学环境和条件。同时，注重对弱势群体的关怀，通过提供奖学金、助学金等方式，帮助经济困难学生顺利完成学业。

在师生权益保护方面，学校建立了完善的权益保护机制。通过制定相关规章制度，明确师生的权利和义务，规范学校的管理行为。同时，设立专门的法律顾问，为师生提供法律咨询和援助，确保师生的合法权益得到有效维护。

在安全健康方面，学校制定了严格的安全健康规定。入职需要提供体检报告，学校每年为教职员工免费提供一次体检，并且通过加强校园安全管理，完善安全设施，提高师生的安全意识和防范能力。同时，注重师生的身心健康，定期开展健康教育活动，提供心理咨询服务，确保师生的身心健康得到全面保障。

在教学质量监控方面，学校建立了科学的教学质量评估体系。通过定期进行教学检查、教学质量评估和反馈，及时发现教学中存在的问题和不足，提出改进措施和建议。同时，注重



教师的教学能力提升，通过组织培训、交流研讨等方式，提升教师的教学水平和教育质量。

在政策执行方面，学校建立了高效的政策执行机制。通过明确政策执行的责任主体、执行程序 and 时限要求，确保政策得到有效执行。同时，注重政策的宣传和推广，提高师生对政策的认知度和理解力，推动政策的顺利实施。

在反馈与改进方面，学校建立了完善的反馈与改进机制。通过定期收集师生对政策执行的意见和建议，及时发现问题和不足，提出改进措施和建议。同时，注重政策的持续完善和优化，根据学校发展的实际情况和国家政策的调整变化，不断对政策进行修订和完善，确保政策的科学性和有效性。

学校政策保障措施的实施为学校的稳健运行和持续发展提供了有力保障。未来学校将继续深化教育改革，完善政策保障措施，为师生的成长和发展创造更加良好的教育环境。

6.3 经费保障

6.3.1 财政投入(元)

6.3.2 生均经费

通过国家免学费补助，学生学费收入，举办者自有资金投入，我校生均经费已超过18100元每生。经费主要用于保障学校正常运转，完成教育教学活动和日常工作任务等方面支出。

6.3.3 学生资助情况

建立完善的学生资助体系，包括国家助学金、国家奖学金、学校奖学金、雨露计划等。通过多种资助方式，帮助家庭经济困难学生顺利完成学业，确保不让一个学生因家庭经济困难而失学。

学校按照国家资助政策，严格审核并确认受助学生信息，按标准公开、条件公正、结果公开的要求，认真细致的完成国家免学费和国家助学金的资助工作。2024年春季学期享受免学费人数为745人，标准为3200元/年；享受国家助学金人数为115人，标准为2000元/年，无资金缺口，国家免学费结余金额为34.085万元，国家助学金结余资金为4.96万元。2024年秋季学期享受免学费人数为705人，实际拨款为72.70万元，资金缺口6.015万元；共计国家助学金享受人数为168人，实际拨款1.46万元，资金缺口为10.38万元。2024年春季学期国家免学费、国家助学金均已发放到位，2024年秋季学期国家免学费、国家助学金按照实际拨款的金额进行补助，拨款到校就会第一时间进行发放。

表9：2024年度享受国家资助情况

年级	2024年春季		2024年秋季		
	免学费	助学金 (万元)	免学费	助学金 (万元)	备注
一			406人		国家助学金： 农村户口168 个
二	306人	11.5	8人		
三	439人		291人		
合计	745人	115	705人	168	



生均受助额		0.1	3200元	0.1	
资助总额		11.5	72.70万元	1.46	
资助总计	85.66万元				

2024年度，通过教务处、资助专干协调班主任，召开资助工作专题培训与会议，耐心地培训、不厌其烦地讲解资助政策，细致地进行数据统计与核对，及时进行政策上传下达，学生资助管理工作均有序进行，做到0失误。本年度秋季学期资助工作取得以下成效：



图109 组织班主任召开资助专题工作会议



图110 组织银行工作人员进校园免费为学生激活资助卡

1. 完成免学费、助学金的申报：其中免学费申报406人，助学金申报167人。

2. 完成中职资助卡的办理及第一批资助发放：完成了166名学生资料的收集、资助卡的办理；组织银行工作人员进校园，为年满16岁的学生免费激活资助卡；完成第一批（63名）学生助学金的发放。

3. 完成资助报表提交：完成了2024年春季、秋季学期资助报表的上报，其中包含春季学期的资金使用情况、秋季学期的资助申报情况、单据证明开具等。

4. 完成学校资助组织机构建立、制度修订、资助档案整理与迎检工作：本年度成立了资助工作领导小组，并完成了9项资助制度修订；完成了全校班级资助表的审核、装订，整理档案成册，供上级主管部门检查。

5. 完成系统内学生国家奖学金的申报与发放工作（陈平安同学）、“雨露计划”学籍证明开具工作。

学校始终以服务学生为宗旨，及时进行资料报送，及时做好了上级、师生之间信息的上传下达，准确无误地解读资助政策，帮助困难家庭学生，资助工作顺利进行。

6.4 硬件保障

6.4.1 院校场址

坐落于长沙市宁乡市金洲新区的金沙东路旁，紧邻超过200家大中型企业，这一地理位置为学校与各大企业开展深度的产教融合创造了得天独厚的优越条件。

6.4.2 实习实训仪器设备

我校在实训条件的建设上倾注了巨额投资，共计465.86万元，用于精心打造前沿的实训场地并购置顶尖质量的实训设备。此举充分体现了学校对实践教学环节的高度重视与坚定不移的承诺。目前，我校生均享有的实训设备价值高达约1.1万元，这一配置不仅充分满足了学生们实习实训的多样化需求，更为他们提供了与行业前沿技术接轨的实践平台，有力保障了学生在校期间能够获得充分且高质量的职业技能训练，为其未来职业生涯的顺利启航奠定了坚实的基础。



图111 护理实训室



图112 计算机精品课



图113 形象设计实训室



图114 形象设计精品课



6.4.3 数字化建设

随着信息技术的日新月异，数字化建设已成为中职学校增强教学质量、优化管理流程、加速教育公平步伐的关键途径。我校积极响应时代号召，已实施了一系列具体而深入的数字化建设举措，涵盖了教学数字化、管理数字化以及资源数字化等多个维度。在教学方面，我们引入了先进的数字化教学工具和平台，旨在提升课堂互动性与学习效率；管理上，我们推行了智能化的管理系统，有效提高了行政运作的效率与透明度；同时，在资源建设上，我们构建了丰富的数字化教育资源库，确保每位师生都能平等、便捷地获取高质量的学习材料，从而全方位推动学校的现代化进程，为培养适应未来社会需求的复合型人才奠定坚实基础。



图115 汽车维修实训室



图116 汽车维修精品课



图117 多媒体教室

7. 机遇挑战

7.1 面临挑战

在当前快速变化的社会经济环境中，公办技工学校作为职业教育的重要组成部分，面临着多方面的挑战。造成这种情况的主要原因有多个：首先，生源数量的减少影响了公办技工学校的生源，其次，随着教育成本的不断上升，公办技



工学校面临的财政压力日益加大。此外，竞争加剧，公办高中以及民办高中的扩招，使得公办技校的生源明显不足。

7.1.1 生源数量减少

随着人口结构的变化和教育普及程度的提高，适龄学生数量整体呈现下降趋势，这对于依赖稳定生源的公办技工学校构成了直接挑战。生源数量的减少意味着学校需要更加努力地吸引和留住学生，同时优化资源配置，以应对潜在的招生困难。

7.1.2 财政压力加大

随着教育成本的不断上升，公办技工学校面临的财政压力日益加大。一方面政府投入有限，难以满足学校发展的全部需求；另一方面学费收入受到生源数量减少的影响，增长空间有限。特别是技工学校实训室的建设和运行成本每年都在增长，这给学校带来了巨大的经济压力。

7.1.3 竞争加剧

在职业教育领域，公办技工学校不仅要面对同类学校的竞争，还要应对来自民办职业教育机构、在线教育平台等多方面的挑战。这些竞争对手在课程设置、教学方法、招生策略等方面更加灵活多样，给公办技工学校带来了不小的压力，尤其是社会上有一些对于技工院校不能升学、学历无用、的虚假消息的传播，以及家长对技工院校政策的不了解和对



教育局与人力资源和社会保障局两个教育主管部门的职能不了解，也对公办技工学校带来不少影响。

7.1.4 人才培养

技工学校招收的学生通常是初中生中成绩最差、行为习惯不好、文明礼仪欠缺的群体。对于这些学生，进入技工学校后的首要任务是培养他们的良好习惯和独立生活能力，教会他们如何做人、如何吃苦、如何自立。同时，还要培养他们立足社会的一技之长，特别是要培训他们的实际操作能力。然而，如何有效引导和让学生从被动学到主动学，以及老师流动性大和能力提升的困难也是学校办学面临的挑战之一。因此，如何在有限的条件下提高教师的教学水平和学生的综合素质是学校亟待解决的问题。

7.2 发展机遇

7.3 发展措施

7.3.1 拓宽发展视野

作为公办技工学校，我们需要在努力提升办学质量的同时，拓宽发展视野。一是要提升特色专业和特色班型的核心竞争力，将本科实验班办成学校的特色升学班型，将护理专业办成结合当前人口老年化环境的就业王牌专业，将汽车维修专业办成长、短班相结合的专业，强化短期培训功能。二是对接市场，实施产教融合，链接4S店等措施。通过这些

措施，我们可以更好地适应市场发展需求，拓宽学校的发展道路，为未来的发展奠定坚实的基础。

案例5：提质升级，扩宽招生路径。

为了更好地适应市场发展需求，拓宽学校发展道路，为未来奠定坚实基础，我校始终秉持创新发展的理念。在刘冰校长的引领下，学校不断提升管理水平和专业素养，积极推进教育教学改革。

刘冰校长以身作则，坚持终身学习，2024年6月参加了由湖南省人社厅组织、上海同济大学承办的校长岗位培训班，深入学习了新时代教育管理的前沿理念和实践经验。同时，学校高度重视教师队伍建设，在2024年6月，由校领导亲自带队，组织骨干教师前往华南师范大学、广州大学等知名高校，以及国内领先的科技企业进行专项研修。此次培训聚焦人工智能、大数据分析、流量矩阵等前沿技术领域，有效提升了教师的专业素养和教学能力，为满足学生多元化学习需求提供了有力保障。

通过系统化的培训和学习，学校不仅构建了与时俱进的知识体系，更为培养适应未来社会发展需求的人才奠定了坚实基础。



图118 校长刘冰参加市人社局组织的在上海同济大学举办的校长岗位培训班的

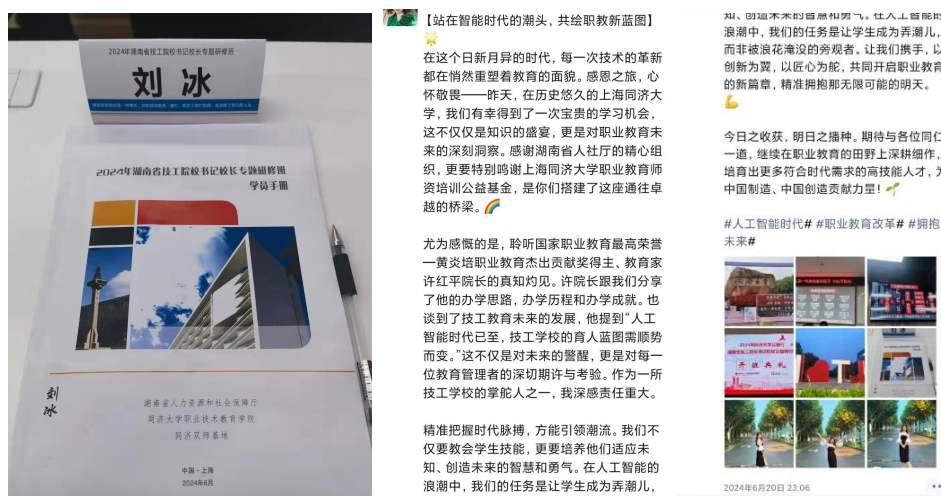


图119 校长刘冰参加市人社局组织的在上海同济大学举办的校长岗位培训班的

学校理事长陈勇军先生带领学校融媒体中心谢尔康主任去往广州红人聚科技集团学习新媒体运营、AI技术等，提升学校教师专业技术水平。



图 120 理事长陈勇军先生带领学校老师去广州红人聚科技集团学习



图 121 理事长陈勇军与校长刘冰参加互联网培训

7.3.2加强各项建设

学校将进一步加强专业建设，对接产业需求，优化专业布局，打造特色专业群。加大师资队伍建设力度，通过引进、培养等方式，提升教师队伍整体素质。深化产教融合，加强与企业的深度合作，创新人才培养模式。推广项目式学习、翻转课堂等现代教学模式，鼓励学生主动学习，培养批判性

思维和解决问题的能力，并且利用 AI 实现个性化学习路径规划，根据学生学习情况提供定制化学习方案。加强内涵建设，提高教育教学质量，提升学校的综合竞争力。

7.3.3 人才培养模式

产教融合进一步深化，学校与企业紧密合作，共同开展人才培养、课程开发等工作。更加注重培养学生的创新思维和创业能力，以适应不断变化的市场需求。加强与企业的深度合作，今年计划与几家知名传媒类企业、汽修类企业、养护类企业建立紧密合作关系，共同开展人才培养、课程开发、产教基地建设等工作，实现学校人才培养与企业需求的无缝对接。

8. 2024年学校大事记

序号	时间	事件内容
1	6月18	2024年6月校长刘冰女士参加了市人社局组织的在上海同济大学举办的校长岗位培训班
2	6月28	2024年6月学校出资16万余元由校领导亲自带队组织相关专任教师，到华南师范大学、广州大学学习最前沿的AI、网络、大数据、流量矩阵等知识
3	9月2日	2024年9月2日为欢迎高一新生我校举行了新生开学典礼



4	9月10日	2024年9月10日刘冰校长庆祝教师节和中秋节为教职员工准备了精美的月饼和节日红包作为节日的献礼，并为全校学生准备爱心月饼
5	9月18日	2024年9月18日我校邀请金州派出所周所长给全校学生做普及法律知识讲座
6	9月24日	2024年9月24日，长沙市人社局分管局领导、市公安局、市市场监督管理局、市消防救援支队有关部门负责人莅临我校进行消防安全、食品安全、治安安全、信访安全以及教材使用情况进行检查，对我校的信访工作、学工工作、教材征订等方面给与了高度肯定。
7	9月25日	2024年9月25日为深入挖掘中华优秀工匠文化精神，引导学生树立技能成才，技能报国理想信念，我校举办了传承工匠文化，争做技能先锋为主题的“技能雏鹰杯”演讲比赛复赛活动
8	9月28日	2024年9月28日我校进行全校消杀处理，消除教室、宿舍、食堂等场所的病菌、病毒等病原体，保持校园环境的清洁卫生
9	10月12日	2024年10月12日学校为了构建一个健康、高效、和谐的工作环境，定期进行教职员工体检。
10	10月16日	2024年10月16日，为规范技工院校管理，做好2024年秋季技工院校新生注册和学生资助工作，10月16日人社局来我校对所有在校生进行人数清查，并对2024年春季资助资金发放情况、2024年秋季资助资料准备情况进行清查与审核。
11	10月17日	2024年10月16日邀请宁乡疾控中心性病防治科宋立平科长、宁乡妇幼保健院妇女保健部张清兰部长、金洲卫生院张科院长来我校进行艾滋病防治及青春期健康知识讲座。
12	10月24日	2024年10月24日10:30教务处组织学生观看“工伤预防进校园，职业安全第一课”直播课由中南大学教授、工伤预防专家张舒教授讲课。
13	10月24日	为了多方面的促进新生的适应与融入，增强新生对学校的认同感和归属感，增强校园文化的传播以及构建积极的校园氛围，我校于2024年10月24日举行新生文艺晚会。



14	10月28日	为了学生提供丰富的学习体验、促进身心健康我校于2024年10月28日组织高一年级学生去长沙世界之窗研学
15	10月30日	为了检验学生半学期对所学知识掌握程度的情况，我校于2024年10月30日举行了期中考试
16	11月6日	为推动工伤预防阵线前移，走进校园，提高院校、学校学生的工伤预防理念意识和技能水平，增长工伤预防知识，营造工伤预防文化氛围，11月6日长沙广播电视台来我校进行宣传工伤预防短视频大赛。
17	11月8日	2024年11月8日我校举行消防演练，通过模拟真实的火灾场景，让师生可以学习如何在火灾发生时保持冷静，如何正确地使用消防器材进行灭火，以及如何安全地疏散和逃生。
18	11月13日	2024年11月13日我校参加长沙市技工教育协会举行的男子校际篮球赛
19	11月18日	2024年11月18日为了树立学习榜样，建立良好的校园学习氛围，我校举行了期中表彰大会
20	11月20日	安全无小事，责任大于天，2024年11月20日我校举行安全稳定专题会议
21	11月26日	为了给全校师生营造一个安全的食品环境，11月26日我校参与2024年长沙市学校安全专题培训
22	11月28日	为了培养学生的集体荣誉感、竞争意识和拼搏精神，2024年11月28-29日举行第一届校运会
23	12月3日	2024年12月3日我校举行本科实验班第二次月考
24	12月9日	为了增强各专业的技能我校举行第一届单词王者争霸、英语风采飞扬、指尖飞舞码上未来、美妆、汽修等技能大赛
25	12月9日	2024年12月9日，我校在长沙市技工教育协会2024年校际篮球联赛中，分别荣获团体三等奖、舒晨同学荣获长沙市技工院校最佳球员称号。



26	12月11日	为了增强班级凝聚力，提升班级的整体学习氛围，我校与12月11日-15日各班举行了班级主题班会活动
27	12月16日	2024年12月16日我校举行期末表彰大会表彰一批品学兼优的学生，树立学习榜样，建立良好的校园学习氛围。
28	12月18日	2024年12月28日，我校在长沙市首届工伤预防短视频大赛中荣获组织奖，我校肖婵、陈冬英、何孟君的《学校办公室-打草山歌对唱》荣获优秀奖
29	12月25日	2024年12月25日为检验一学期的学习效果，我校举行了期末考试
30	12月28日	为了提升教育技能、激发学生兴趣，增进同行互动、反思教学成效、共享教育资源、促进职业发展以及营造良好的教育氛围，我校举行期末教师分享会
31	12月29日	为了优化班主任的班级管理、分享各班主任在教育实践中积累的宝贵经验，提升教育效果，我小鱼2024年12月29日举行班主任分享会、
32	12月30日	为了全面展示各部门的工作，深入反思、科学评估、明确方向。促进协作，拖动学校教育事业的持续健康发展，我校于2024年12月30日举行各部门工作汇报
33	12月31日	2024年12月31日为了促进教职员工交流、活跃校园文化我校举办了同创造.齐飞扬主题年会

表10：2024年学校大事记

长沙科技传媒技工学校

2025年2月14日



图目录

图1 每周读书会：第一周阅读《古代工匠故事》	17
图2 德育主题大讲堂：预防校园欺凌暨法制教育专题讲座.....	17
图3 “一封家书”授课环节，将生命教育、感恩教育融入应用文写作 教学.....	20
图4 校长刘冰召开新生体验课反思会，更加注重课程思政，助力改进 教学策略	21
图5 “一封家书”为契机，加强学生-家长-学校沟通，促进家校共育	21
图6 汽修专业学生劳动实践活动.....	23
图7 周末学生参与校园劳动实践.....	23
图8 “技能雏鹰杯”演讲比赛校园复赛合影.....	26
图9 “技能雏鹰杯”演讲比赛校园复赛部分选手演讲照片.....	26
图10 “技能雏鹰杯”演讲比赛校园复赛部分选手演讲照片.....	27
图11 校长刘冰回访了解学生情况.....	28
图12 学校心理咨询室一角.....	28
图13 心理咨询档案保密、管理规范.....	28
图14 校长刘冰在实训室和学生体验实训课.....	29
图15 现代化的教学设施.....	29
图16 现代化的教学设施.....	30
图17 舒适的校园环境.....	30
图18 舒适的校园环境.....	30
图19 舒适的校园环境.....	31



图20 舒适的校园环境.....	31
图21 学生周末活动.....	31
图22 校长刘冰食堂陪餐了解学生具体情况	32
图23 学校教务处进行学习委员培训，提升学生服务学生的能力	32
图24 学生在室内体育馆学习羽毛球基本技巧.....	32
图25 护理专业新生体验课堂，学生深入了解专业愿景与职业生涯.....	33
图26 临床经验丰富的教师为学生展示生动的实训课堂.....	33
图27 执行校长进课堂，为学生深入浅出地剖析中技生发展机遇与挑战.....	33
图28 学生面带笑容书写《一封家书》，向家长反馈入校后的优良体验.....	34
图29 校长刘冰军训开营仪式致辞.....	34
图30 理事长陈勇军对军训冠军连队授旗.....	34
图31 校长刘冰指导社团纳新活动.....	35
图32 校长刘冰以及冬季运动会裁判员团队.....	35
图33 学校青春期健康知识公益讲座.....	35
图34 校长刘冰新生迎新晚会致辞	36
图35 理事长陈勇军新生文艺晚会颁奖	36
图36 学校班级篮球赛.....	36
图37 学生专业技能竞赛：汽车发电机拆装与检测技能竞赛.....	37
图38 数学学科组张乐老师为学生进行课后辅导.....	37
图39 每学期定期、不定期进行学生访谈，调研教学情况，收集学生意见.....	37
图40 选用全国技工院校公共课教材目录中《职业指导》等教材进行培训指导.....	38



图41 语文学科组进行求职简历撰写专题培训.....	38
图42 严抓实习实训教学，建立每日自查制度.....	41
图43 校内实习实训基地例行检查（汽修实训室）.....	42
图44 校内实习实训基地例行检查（计算机机房）.....	42
图45 校内实习实训基地例行检查（电商机房）.....	42
图46 校企合作单位进校园做培训宣讲.....	43
图47 校长刘冰对启程赴企学生送爱心.....	43
图48 招生就业处主任下企业跟踪管理实习学生.....	43
图49 校长刘冰体验图形图像处理课程项目式教学.....	47
图50 美妆方向课程因材施教，采用分组分层、项目式教学，学生收获颇丰.....	47
图51 教务处组织学科组长例会，研讨人才培养方案、课程设置.....	48
图52 汽修专业理实一体化课堂，理论、实训一站式教学.....	50
图53 电商运营与直播一体化实训教室优化升级.....	51
图54 学校成立教材选用委员会.....	52
图55 2024年秋季教材审定会议.....	53
图56 2024年秋季教材征订情况公示.....	53
图57 2024年非目录内教材选用自查备案工作.....	54
图58 2025年春季教材审定会议.....	55
图59 执行校长吴国华为教职工进行师德师风专题培训.....	58
图60 护理专业张昌喜老师送教入企，进行胃肠知识科普.....	59
图61 校长刘冰与校企合作单位签约.....	59
图62 理事长陈勇军作学校发展规划与教育教学工作思路专题培训.....	61
图63 郑武军校长作教学常规管理专题培训.....	61
图64 教务处严希主任作备课、听课、评课专题培训.....	61



图65 兄弟院校曾主任作学籍资助工作专题培训.....	62
图66 融媒体中心谢尔康主任作多媒体设备操作与课件制作专题培训.	62
图67 中职三科线上教学培训参培对象要求做好课程笔记、心得.....	63
图68 人工智能2.0时代下的技工院校数字化水平提升与管理创新.....	63
图69 信息化教学与技能大赛交流研讨.....	64
图70 湖南省职业学校职教高考联合体教学研讨会.....	65
图71 校内教学研讨会，提升教师团队教科研能力.....	65
图72 汽修专业陈龙老师参加长沙市交通运输专业精品教研活动.....	66
图73 公共课教师参加职教高考联合体教研活动：观摩语文公开课.....	66
图74 汇报课前：组织教师为李鑫花老师磨课.....	67
图75 汇报课前：组织教师为周超老师磨课.....	67
图76 汇报课中：明确教学目标，分层教学.....	68
图77 汇报课中：学生小组研讨活动，全员参与.....	68
图78 汇报课中：师生互动良好，学生参与度高.....	69
图79 汇报课中：听课师生积极思考，勤做记录.....	69
图80 汇报课后：教学副校长郑武军为李鑫花老师汇报课点评、总结.	70
图81 汇报课后：电商学科组长兰雅琴老师为周超老师评课.....	70
图82 汇报课后：高级教师、语文学科组长李向阳老师为周超老师评课.....	70
图83 汇报课后：执行校长为听课评课、日常教学改进提出指导性意见.....	71
图84 校长刘冰在工伤预防短视频大赛颁奖典礼代表学校领优秀组织奖.....	74
图85 工伤预防短视频大赛作品优秀奖部分荣誉证书.....	75
图86 长沙市技工教育协会2024年校际篮球联赛“最佳球员”	75



图87 长沙市技工教育协会2024年校际篮球联赛“团体三等奖”	75
图88 教务处组织专业教师团队进行“技能雏鹰杯”演讲决赛选手一 对一指导.....	76
图89 学校融媒体中心专业老师为选手周思涵同学录制参赛视频.....	76
图90 学校融媒体中心专业老师为选手孙胤辉同学录制参赛视频.....	76
图91 2401班周思涵参赛作品文稿（指导老师：李向阳）.....	77
图92 2405班孙胤辉参赛作品文稿（指导老师：许慧）.....	77
图93 第一届学生技能竞赛光荣榜（一）.....	80
图94 第一届学生技能竞赛光荣榜（二）.....	81
图95 “汽车维修显身手 发电机拆装赛精英”汽车发电机拆装与检测 技能竞赛.....	81
图96 “魅力妆容 绽放青春”美容美妆技能竞赛.....	81
图97 “指尖飞舞 码上未来”计算机打字技能竞赛.....	82
图98 “创意无限 图绘未来”主图海报设计竞赛.....	82
图99 “书香满园 智汇一堂”公共课组-语文基础知识竞赛.....	82
图100 “单词王者争霸赛 英语风采我主宰”公共课组-英语技能竞赛	83
图101 校长刘冰主持行政干部会议研究文件精神.....	85
图102 合作企业向学生介绍实践一线师资.....	86
图103 合作企业与学校共建课程教学体系.....	86
图104 新生体验课推动校企合作,电商教师实地考察大自然生态农庄	87
图105 电商直播项目实训课,将知识、技能、实践相结合.....	87
图106 护理专业教师到周边小学、企业进行传染病预防与急救知识讲 座.....	89



图107 汽修专业精工社团利用课余时间周边村民提供汽车美容服 务.....	90
图108 电商专业师生到关山农业产业园进行营销与直播技术帮扶服 务.....	91
图109 组织班主任召开资助专题工作会议.....	105
图110 组织银行工作人员进校园免费为学生激活资助卡.....	105
图111 护理实训室.....	107
图112 计算机精品课.....	108
图113 形象设计实训室.....	108
图114 形象设计精品课.....	108
图115 汽车维修实训室.....	109
图116 汽车维修精品课.....	110
图117 多媒体教室.....	110
图118 校长刘冰参加市人社局组织的在上海同济大学举办的校长岗 位培训班.....	113
图119 校长刘冰参加市人社局组织的在上海同济大学举办的校长岗 位培训班.....	114
图120 理事长陈勇军先生带领学校老师去广州红人聚科技集团学习.....	114
图121 理事长陈勇军与校长刘冰参加互联网培训.....	114

案例目录

案例 1：新生体验课“一封家书”之课前、课中、课后——应用文写作教学中融入感恩教育.....	19
案例 2：传承工匠文化，争做技能先锋——教务处组织 2024 年秋季学期开学第一课活动.....	24
案例 3：聚青蓝之力，展新秀风采——长沙科技传媒技工学校 2024-2025 学年教师汇报课.....	66
案例 4：匠心筑梦，技炫科传——长沙科技传媒技工学校第一届学生专业技能竞赛.....	78
案例 5：提质升级，扩宽招生路径——校长刘冰参加市人社局组织的在上海同济大学举办的校长岗位培训班、校长刘冰参加市人社局组织的在上海同济大学举办的校长岗位培训班、理事长陈勇军先生带领学校老师去广州红人聚科技集团学习、理事长陈勇军与校长刘冰参加互联网培训.....	113